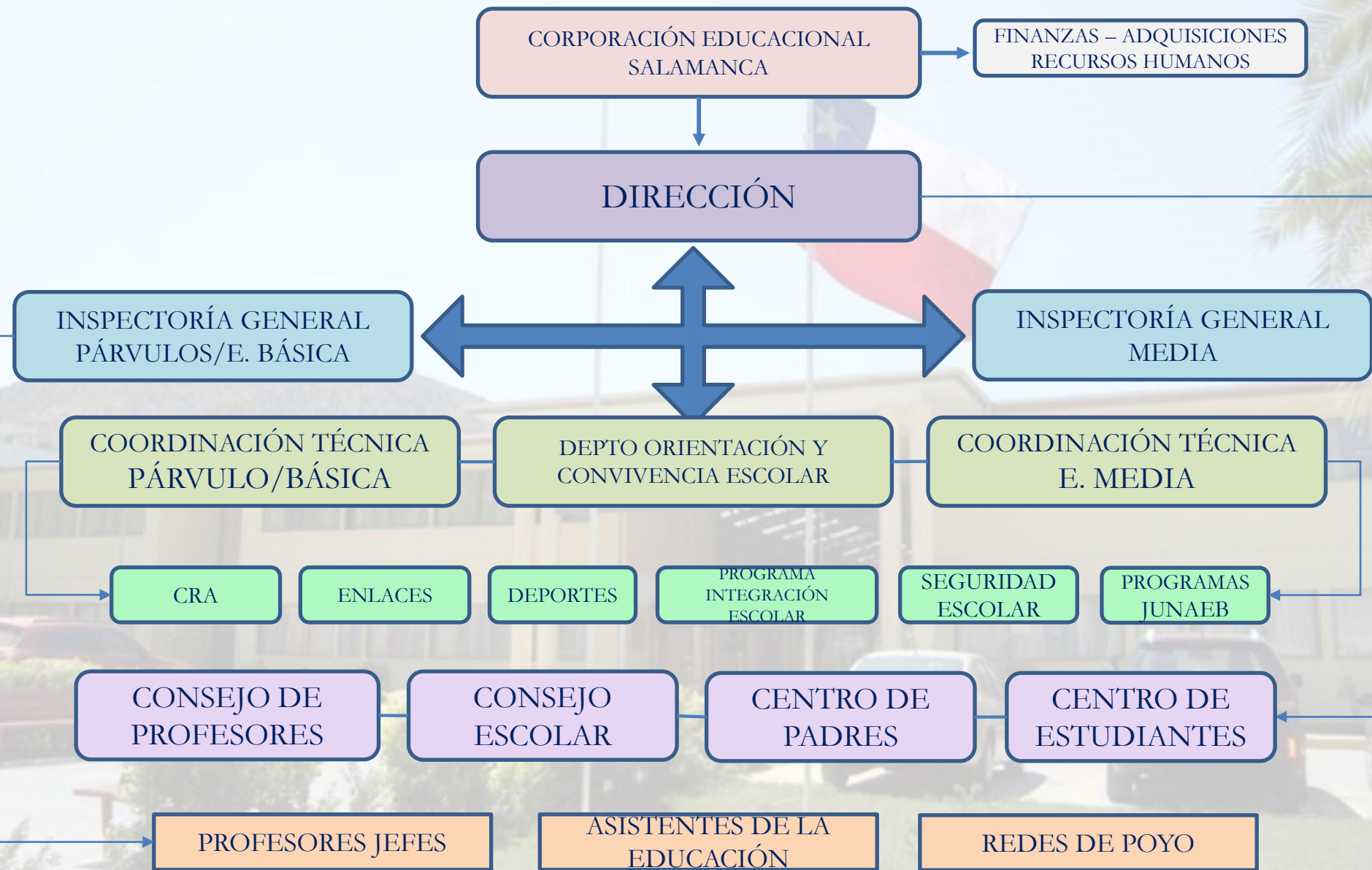


**CUENTA PÚBLICA  
GESTIÓN PEDAGÓGICA  
ADMINISTRATIVA  
COLEGIO CUMBRES DEL CHOAPA  
AÑO ESCOLAR 2018**

## **OBJETIVO**

Dar a conocer a toda la comunidad los aspectos relevantes de la organización, implementación, desarrollo y resultados del Proyecto Educativo Cumbres del Choapa con los datos correspondientes al año escolar 2018.

# ORGANIZACIÓN INTERNA



## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL-COMPONENTES DEL PEI**

**VISIÓN:** Ser reconocidos en la comunidad como un colegio formador de estudiantes respetuosos, responsables, disciplinados, con cultura cívica y conciencia medioambiental, con sólida formación académica y aprecio por las costumbres y tradiciones locales y nacionales, con capacidad de opinión y crítica en un marco de objetividad y tolerancia.

**MISIÓN:** Brindar a todos sus estudiantes diversas oportunidades de participación en los ámbitos académicos, deportivos, artísticos y recreativos para lograr colaborativamente una educación de Calidad, disponiendo de recursos humanos, materiales y financieros para lograr en ellos un desarrollo integral, cimentado en los valores y principios que caracterizan la educación laica.

### **SELLOS INSTITUCIONALES**

- 1.- **Educación integral**, tendiente a una formación académica de calidad en lo cognitivo y valórico, con altas expectativas de logro de sus estudiantes.
- 2.- **Educación participativa** mediante el desarrollo de las actividades extraescolares, promoviendo una cultura deportiva y artística, de acuerdo a intereses y aptitudes de los estudiantes.
- 3.- **Clima escolar basado en la sana convivencia y las buenas relaciones** entre los integrantes de la Comunidad Educativa, con respeto de normas y reglamentos que regulan el marco de la buena convivencia escolar.
- 4.- **Comunidad Escolar comprometida** con los principios y postulados del Proyecto Educativo Institucional.

## VALORES Y COMPETENCIAS

**Responsabilidad y compromiso** frente a los objetivos y metas planteados en los diferentes estamentos que componen la comunidad educativa.

**Respeto** entre todos los integrantes de la comunidad escolar reconociéndose como personas sujetas de derechos y deberes, participantes de un entorno medioambiental que debe ser preservado.

**Solidaridad** ejercida mediante actos colaborativos, afectivos y desinteresados que beneficien a las personas integrantes de la comunidad escolar como también al contexto social en que se desenvuelven.

**Disciplina formativa** entendida como la capacidad de actuar ordenada y perseverantemente para conseguir un bien. Exige un orden y lineamientos para poder lograr más rápidamente los objetivos deseados, superando las dificultades que se presenten durante el proceso educativo y de formación.

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO PME

El Plan de Mejoramiento Educativo implementado por el colegio Cumbres del Choapa durante el año 2018, fue supervisado por el Departamento Provincial de Educación Choapa, mediante visita en terreno efectuada el 12 de diciembre de 2018. Posteriormente a la visita, Deprov Choapa emitió un Reporte de Evaluación, que se debe considerar para el PME 2019. Nuestro Plan se estructuró de la siguiente forma:

1) Dimensión Gestión de Recursos: Subdividida en Gestión del Personal, Gestión de resultados financieros y Gestión de Recursos Educativos.

Para esta Dimensión se proyectaron siete acciones, calificadas como óptimas por el Departamento Provincial de Educación Chopa.

2) Dimensión Gestión Pedagógica: Subdividida en Gestión Curricular, Enseñanza y Aprendizaje en el Aula y Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

En esta Dimensión se proyectaron diez acciones, cuya calificación general fue: óptima.

3) Dimensión Liderazgo: Subdividida en Liderazgo del Sostenedor, Liderazgo del Director, Planificación y gestión de resultados.

Esta Dimensión se conformó por diez acciones, calificadas como óptimas.

4) Dimensión Convivencia Escolar: Subdividida en Formación, Convivencia Escolar, Participación y Vida Democrática.

Esta Dimensión contempló el desarrollo de nueve acciones, calificadas como óptimas.

Total de acciones PME 2018: 36 acciones.

(La calificación óptima significa un nivel de cumplimiento entre el 75 % y 100%)

## **OTROS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

- 1.- Plan de Convivencia Escolar
- 2.- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género
- 3.- Plan de Seguridad Escolar
- 4.- Plan de Formación Ciudadana
- 5.- Plan de Inclusión
- 6.- Plan de Desarrollo Profesional Docente.

Estos instrumentos de gestión tienen por finalidad: Asegurar la coherencia y complementariedad de los planes específicos con el PEI y con la propuesta definida en el PME para el ciclo de mejoramiento continuo, de manera que en su conjunto aporten a mejorar procesos y resultados educativos al interior de nuestro establecimiento educacional. También deben permitir dar claridad y sistematicidad al proceso de mejoramiento continuo que debe ocurrir en cada uno de los ámbitos de acción del establecimiento, lo que involucra diseñar e implementar cada plan específico en forma adecuada y pertinente, optimizar el uso de los recursos (humanos y financieros) y promover el trabajo colaborativo.

# IDENTIDAD INSTITUCIONAL

- El Colegio Cumbres del Choapa se identifica por la promoción de una educación laica en la que se considera a la educación como el instrumento esencial para el desarrollo del hombre, siendo concebida como la palanca de movilidad social por excelencia, ya que no sólo permite el ascenso social, sino que posibilita el entendimiento del entorno y medio que le rodea. A este tipo de educación le corresponde la transmisión del conocimiento acumulado, no para entenderlo como definitivo, sino como un antecedente valioso de lo que ha logrado el hombre, además de tener la capacidad de someterlo a juicio crítico y continuar desarrollándolo.
- La Educación laica en su esencia es humanista, es decir, respeta toda posible opción filosófica o espiritual que no pretenda imponerse sobre las otras y que no pretenda disfrutar de ningún privilegio en el uso del espacio académico otorgado. El Colegio Cumbres del Choapa ha de ser el mejor ejemplo de ello, y por lo tanto, no ha de vincularse con ninguna otra opción que la del respeto, la tolerancia, la disciplina y la responsabilidad como valores fundamentales.
- El compromiso por la educación laica es la herramienta para conseguir que los hombres y mujeres se sientan libres y puedan ejercer como seres dotados de capacidad de acción, gozando de posibilidades de crecer, formarse, desarrollarse y, por tanto, vivir con dignidad.
- Los valores de una educación laica son, en buena medida, los que se ajustan a la perspectiva de una pedagogía respetuosa, permiten la posibilidad de un alcance educativo exitoso que fundamente la ética autónoma que garantizará la convivencia civil, forjando ciudadanos plenamente conscientes de sus derechos y deberes, conscientes, también, de la posibilidad real de ejercer su soberanía de manera libre y responsable.

## MODELO PEDAGÓGICO

El Modelo Pedagógico Holístico, al que se adhiere el colegio Cumbres del Choapa, permite relacionar el SER con el SABER y con el SABER HACER, desarrollando de esta manera la capacidad de SENTIR, PENSAR y ACTUAR de quien aprende. Así se aprende a VIVIR, a CONVIVIR, a APRENDER y a EMPRENDER.

Este modelo pedagógico se puede resumir en los siguientes enunciados:

- 1.- La educación es una relación humana dinámica, abierta.
- 2.- La educación cultiva una conciencia crítica de los muchos contextos en la vida de los estudiantes: moral, cultural, ecológico, económico, tecnológico, político, etc.
- 3.- Todos los estudiantes poseen vastos potenciales múltiples de aprendizaje que se deben incentivar o motivar para avanzar a estadios superiores.
- 4.- La inteligencia humana se expresa por medio de diversos estilos y capacidades.
- 5.- El pensamiento holístico incluye modos de conocer intuitivos, creativos, físicos y en contexto.
- 6.- El aprendizaje es un proceso que dura toda la vida. Todas las situaciones de vida pueden facilitar el aprendizaje.
- 7.- El aprendizaje es tanto un proceso interno de descubrimiento propio como una actividad cooperativa.
- 8.- El aprendizaje es activo, con motivación propia, que presta apoyo y estímulo al espíritu humano.

# OTROS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA



# CATEGORIA DE DESEMPEÑO COLEGIO CUMBRES DEL CHOAPA 2018

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación básica es:

ALTO
<b>MEDIO</b>
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

## Categoría de Desempeño Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

---

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación media es:

ALTO
<b>MEDIO</b>
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

## Categoría de Desempeño Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.



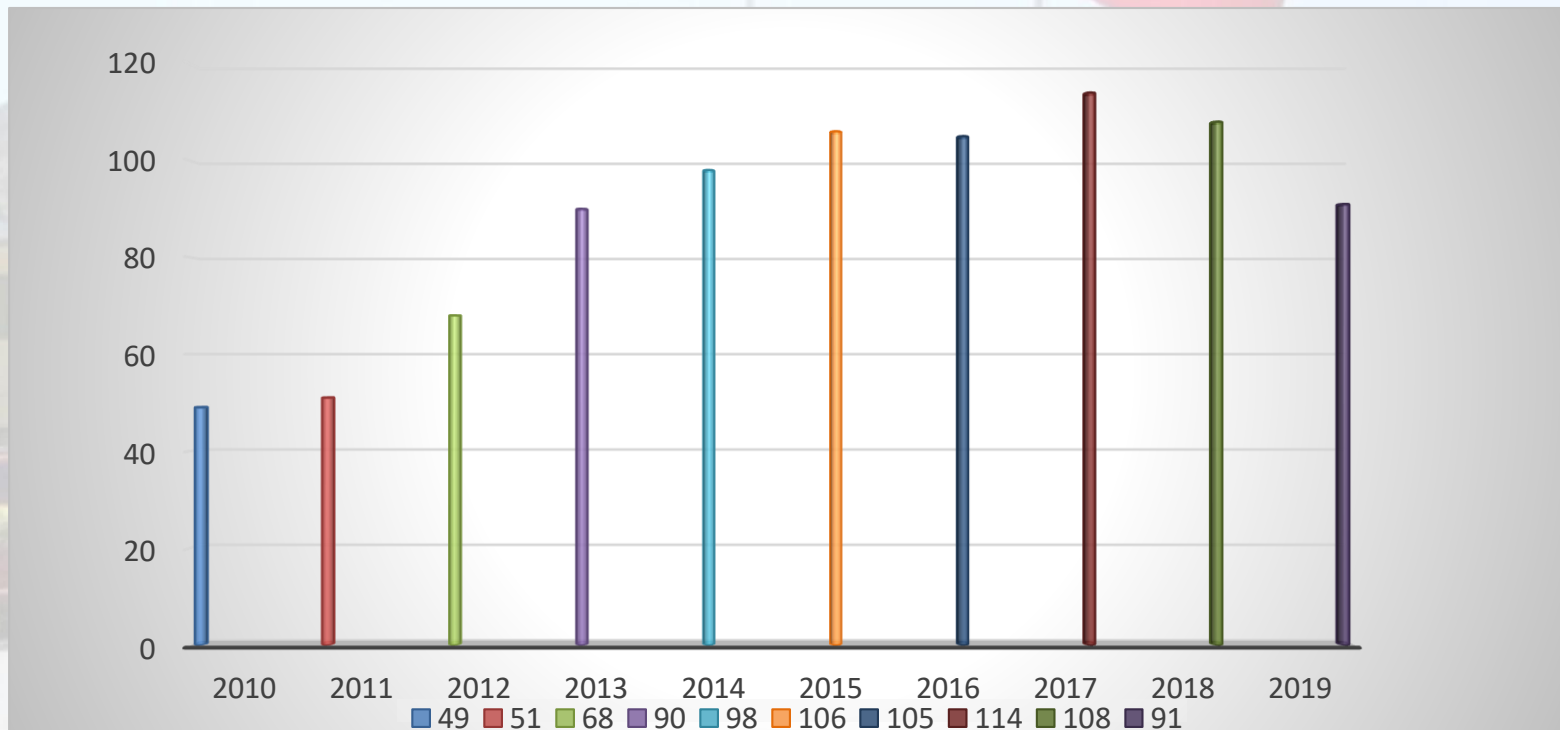
# PANORAMA DE SUBVENCIONES

## RESUMEN DE INGRESOS Y EGRESOS POR SUBVENCIONES 2018

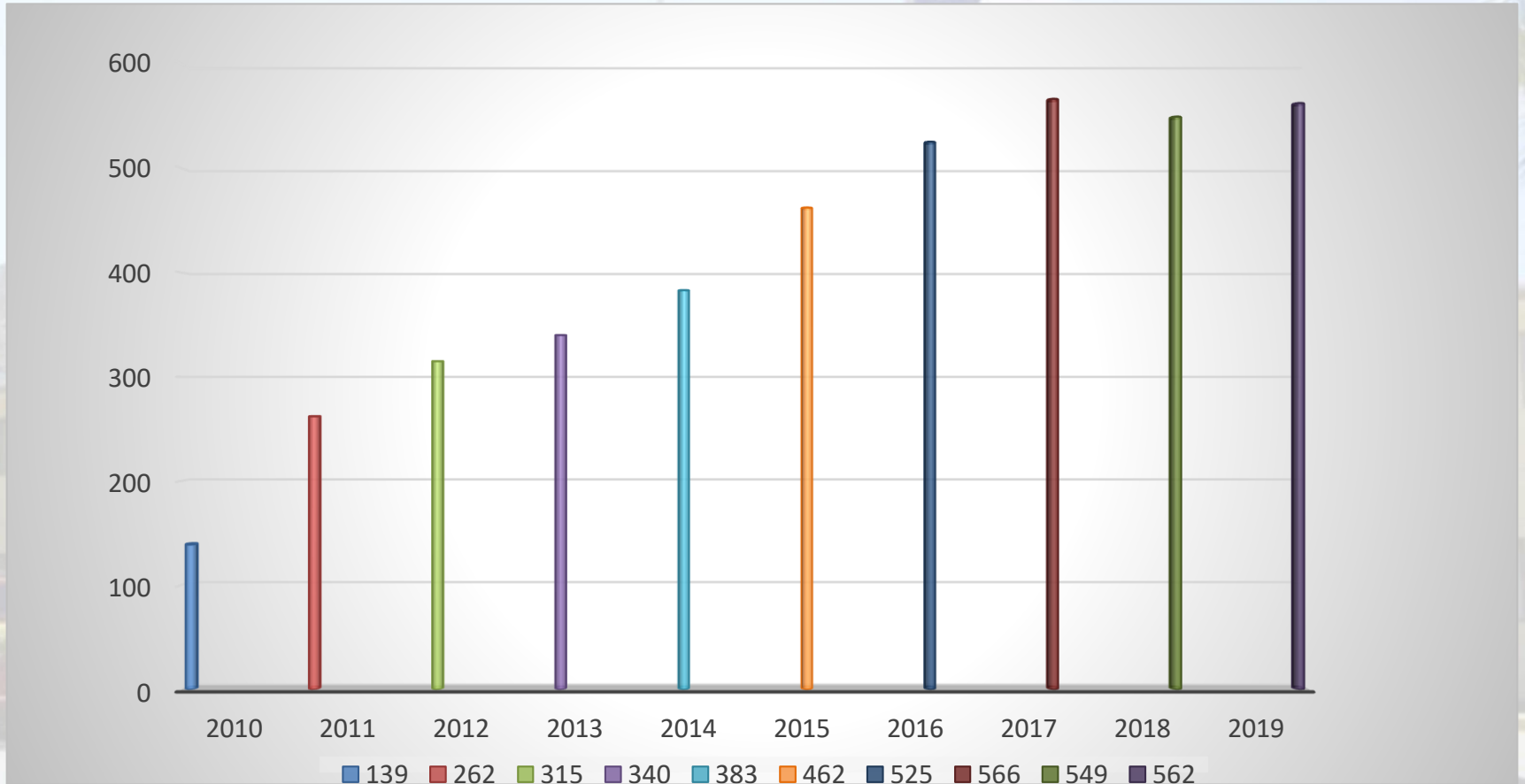
TIPO DE SUBVENCIÓN	INGRESO ANUAL	EGRESO ANUAL	SALDO	ÍTEMES
SUBVENCIÓN GENERAL	1.123.356.129	\$1.105.809.182	\$ 17.546.947	SUELDO PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTE ELECTRICIDAD AGUA POTABLE AMORTIZACIÓN INVERSIÓN TELEFONÍA CAJA CHICA ÚTILES DE ASEO ARTÍCULOS DE SEGURIDAD PERSONAL AUXILIAR
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL	\$ 285.459.373	\$ 278.709.103	\$ 6.750.270	EXTENSIONES HORARIAS PROF SUELDO ASISTENTES EDUCACIÓN AULA FINANCIAMIENTO GIRAS DE ESTUDIO FINANCIAMIENTO VIAJES DEPORTIVOS FINANCIAMIENTO VIAJES PEDAGÓGICOS INTERNET FINANCIAMIENTO ADQUISICIONES
SUBVENCION PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR	\$178.463.059	\$154.462.882	\$24.000.177	SUELDO PERSONAL DOCENTES Y ASISTENTE DE LA EDUCACION, ADQUISISON DE MATERIAL DE APOYO Y EQUIPAMIENTO.
SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO	\$13.570.405	\$ 13.536.635	\$ 33.770	PINTURA EXTERIOR REPARACIONES PUERTAS, VENTANALES REPARACIÓN Y MANTENCIÓN GRIFERÍA REPARACIÓN CERÁMICA PISOS MANTENCIÓN SISTEMAS ELÉCTRICOS REPARACIÓN TECHUMBRES REPARACIÓN MOBILIARIO
SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN	\$ 7.516.407	\$ 7.516.407	\$ 0	TALLERES EXTRAESCOLARES COMPRAS DE UNIFORMES APOYOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL VIAJES CULTURALES-PEDAGÓGICOS
<b>TOTALES</b>	<b>\$ 1.608.365.373</b>	<b>\$ 1.560.034.209</b>	<b>\$ 48.331.164</b>	

# CUENTA COORDINACIÓN TÉCNICA

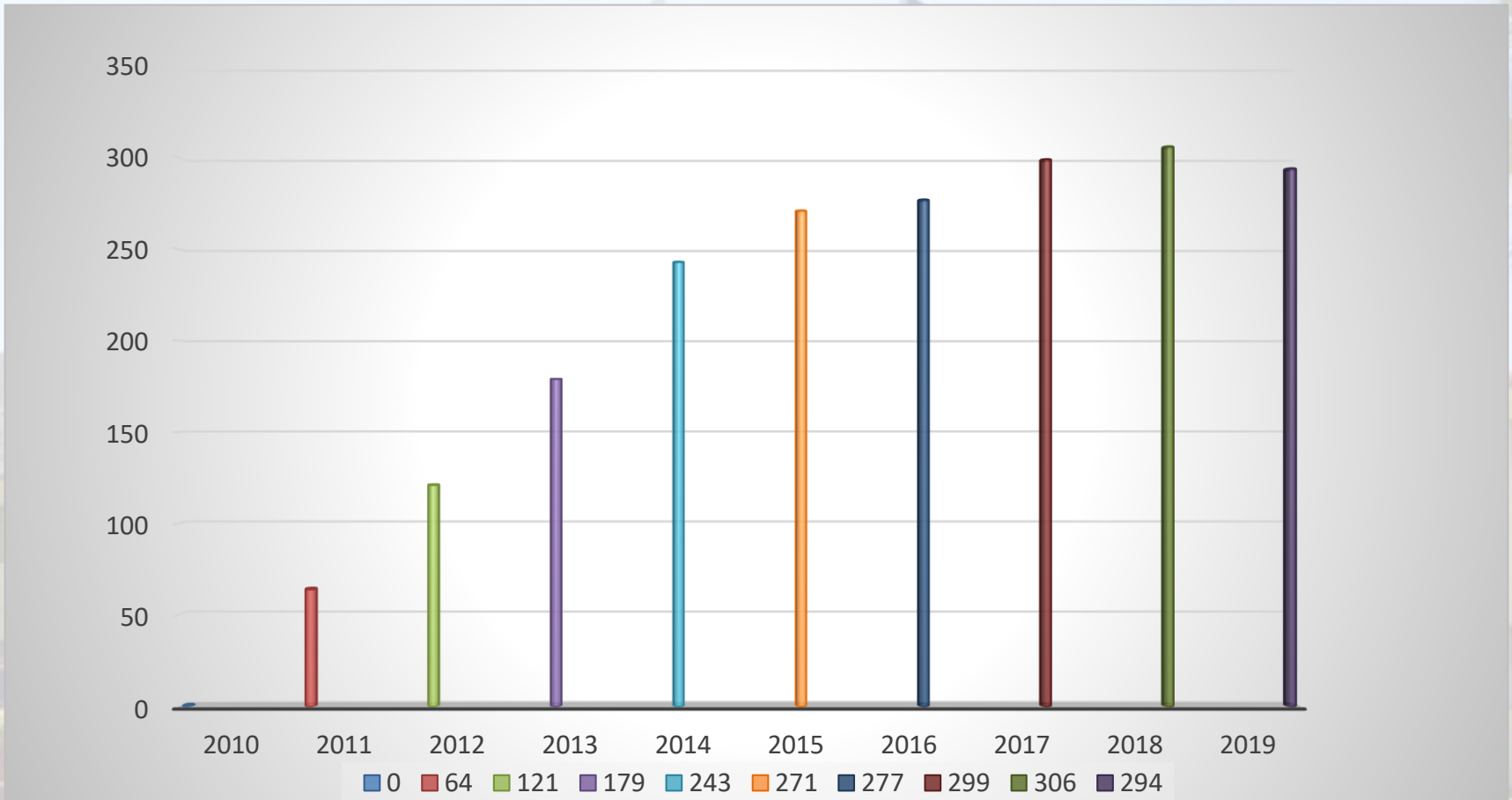
## MATRÍCULA HISTÓRICA E.PARVULARIA



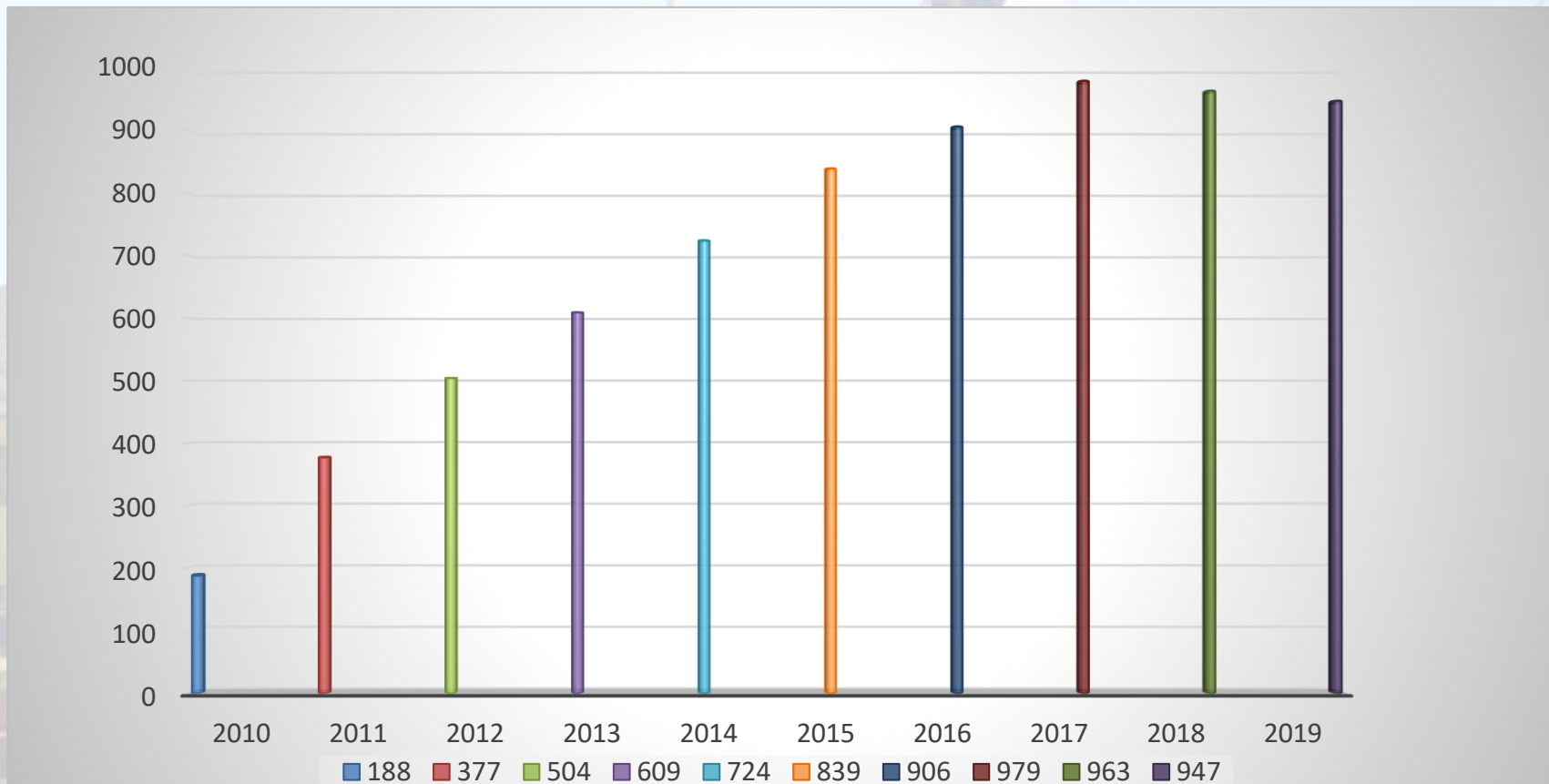
# MATRÍCULA HISTÓRICA E. BÁSICA



# MATRÍCULA HISTÓRICA E. MEDIA

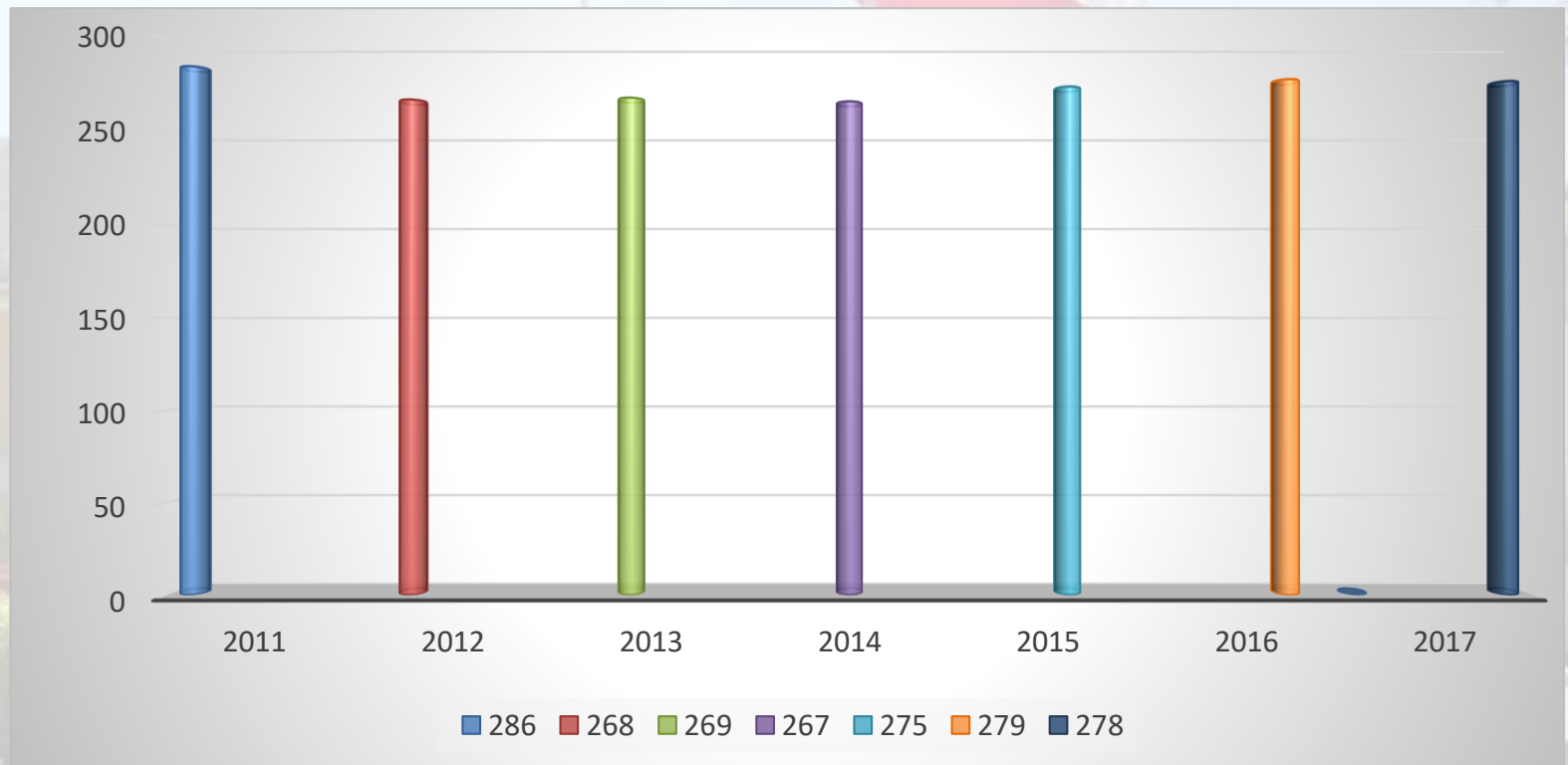


# MATRÍCULA GENERAL HISTÓRICA

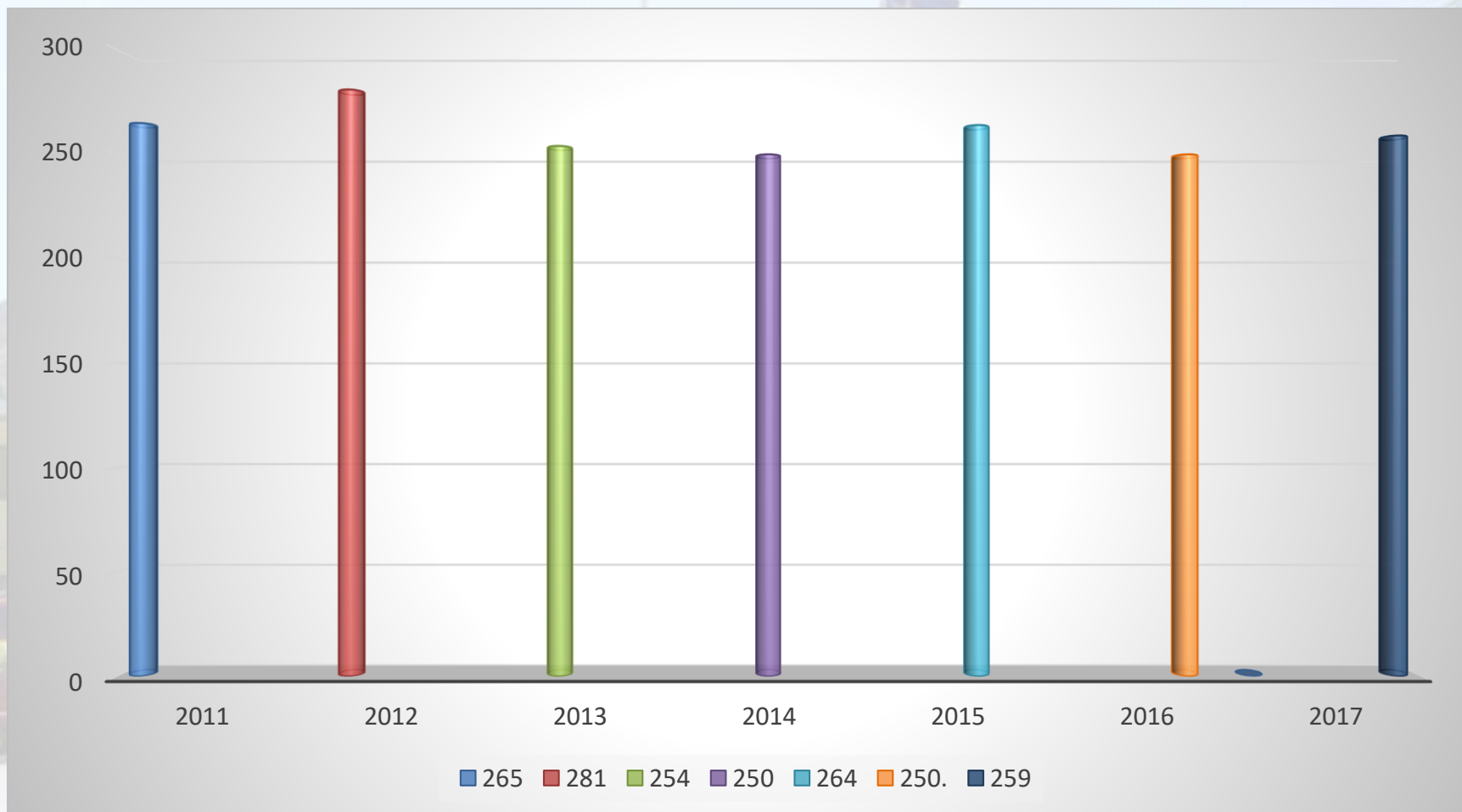


# RESULTADOS SIMCE

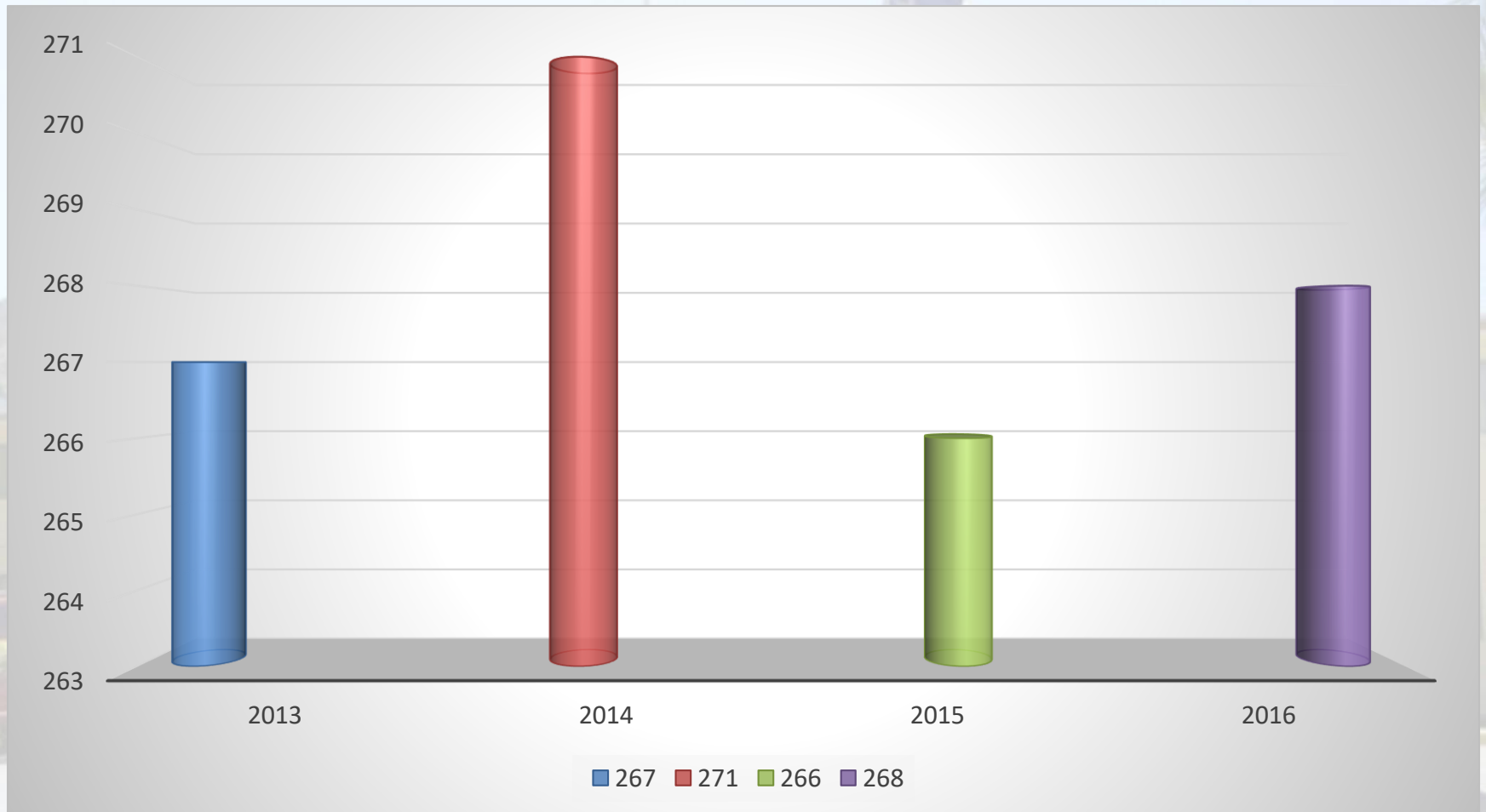
## SIMCE 4° BÁSICO LECTURA



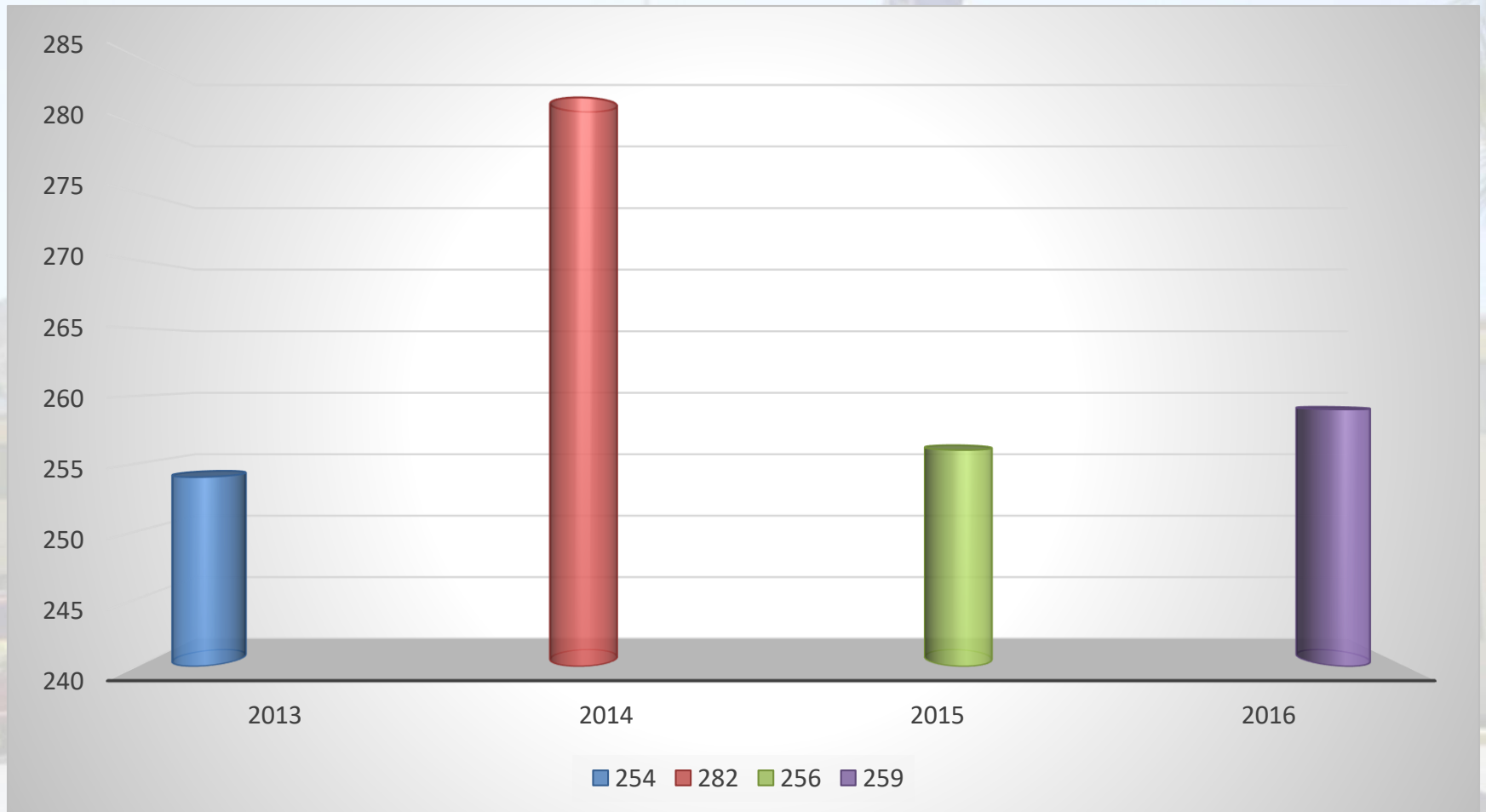
# SIMCE 4° BÁSICO MATEMÁTICA



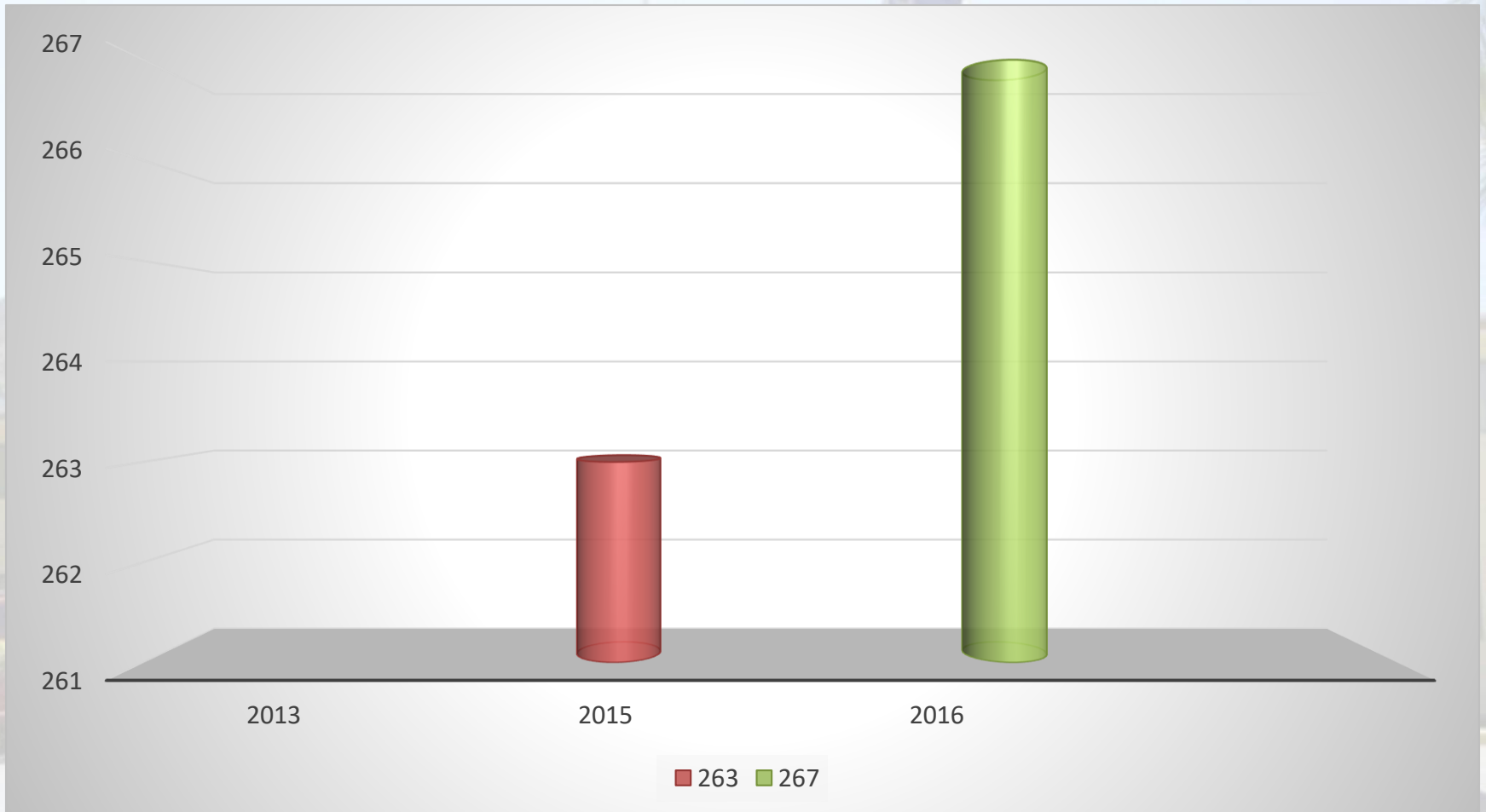
## SIMCE 6° BÁSICO LECTURA



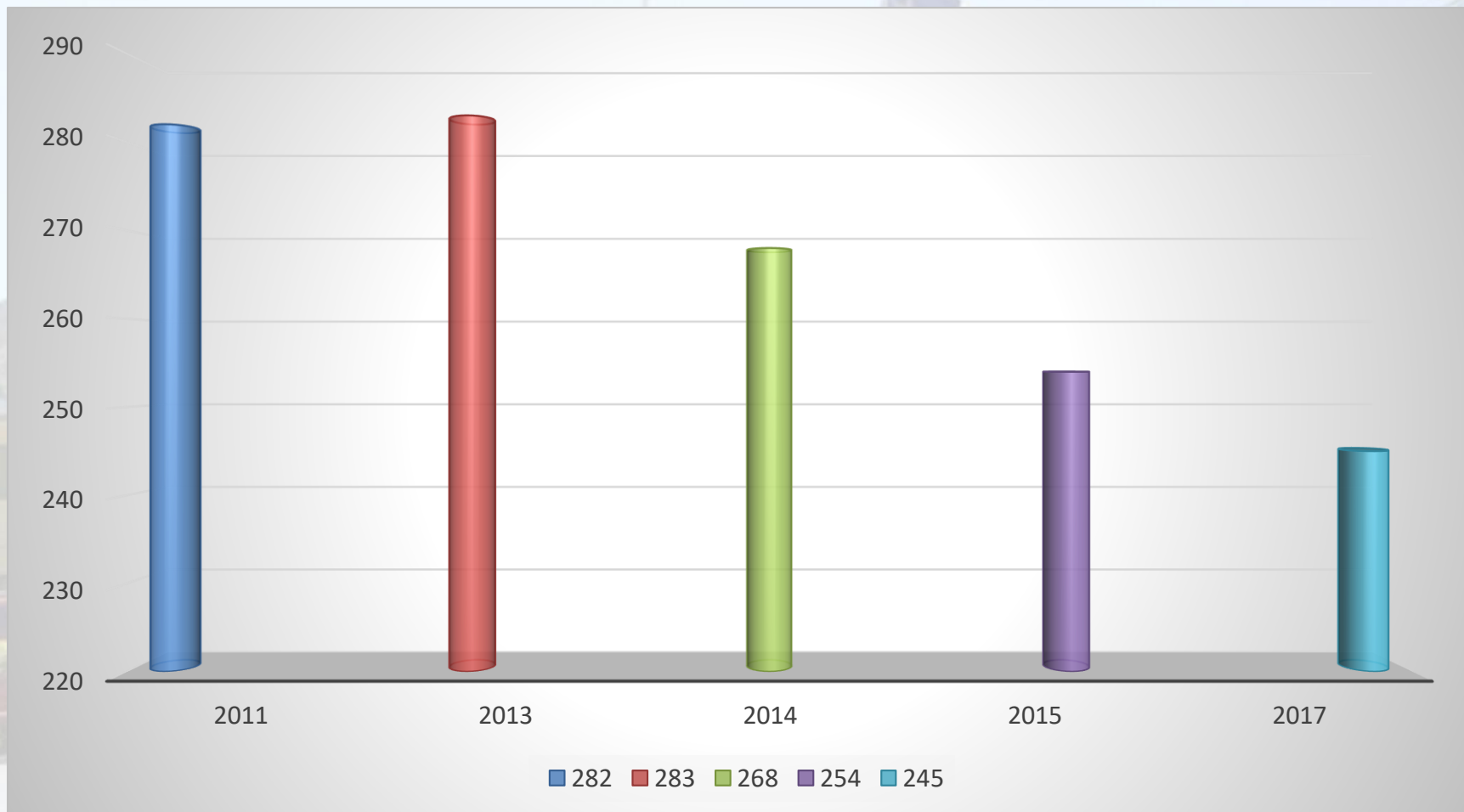
# SIMCE 6° BÁSICO MATEMÁTICA



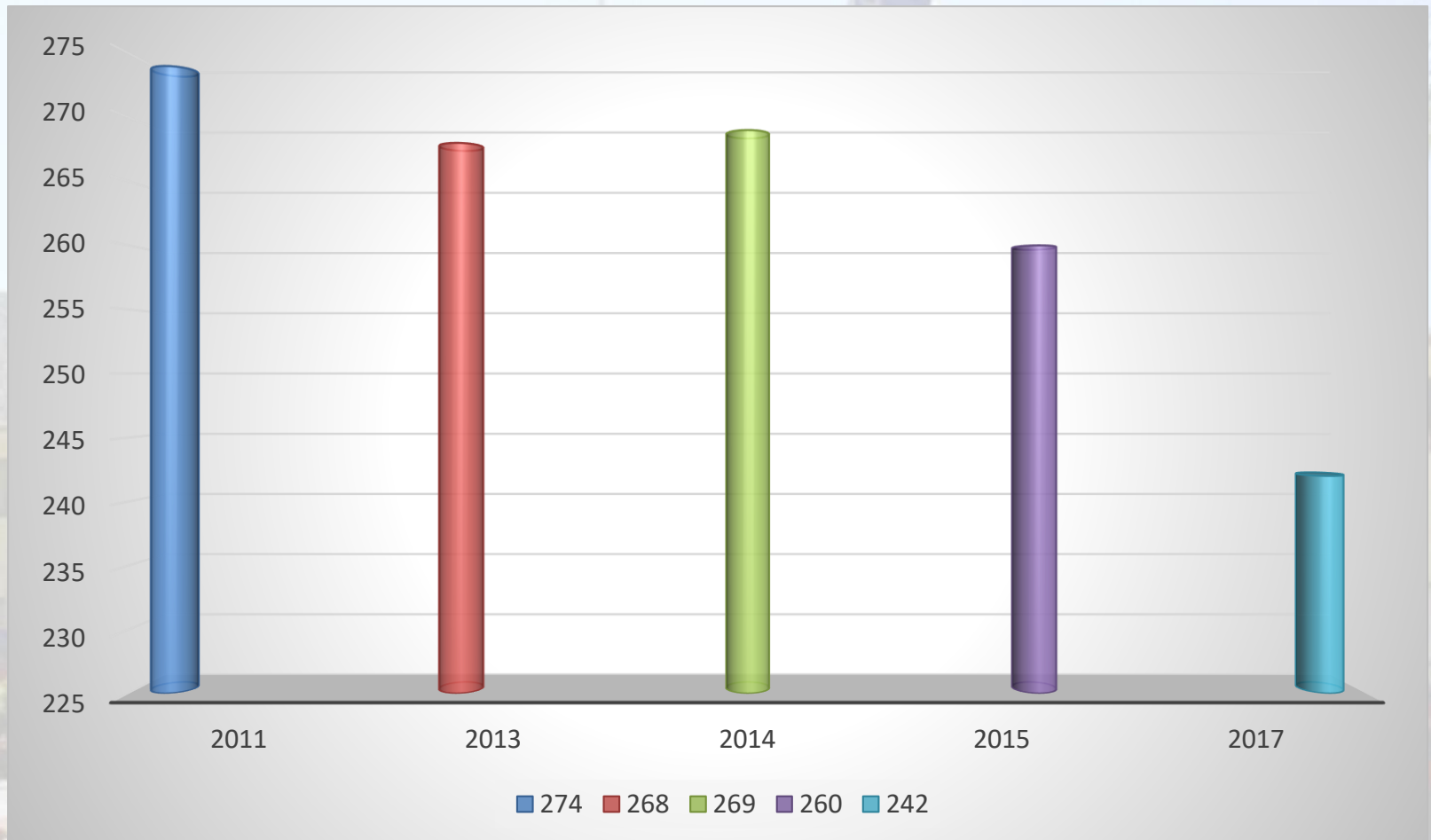
# SIMCE 6° BÁSICO HISTORIA



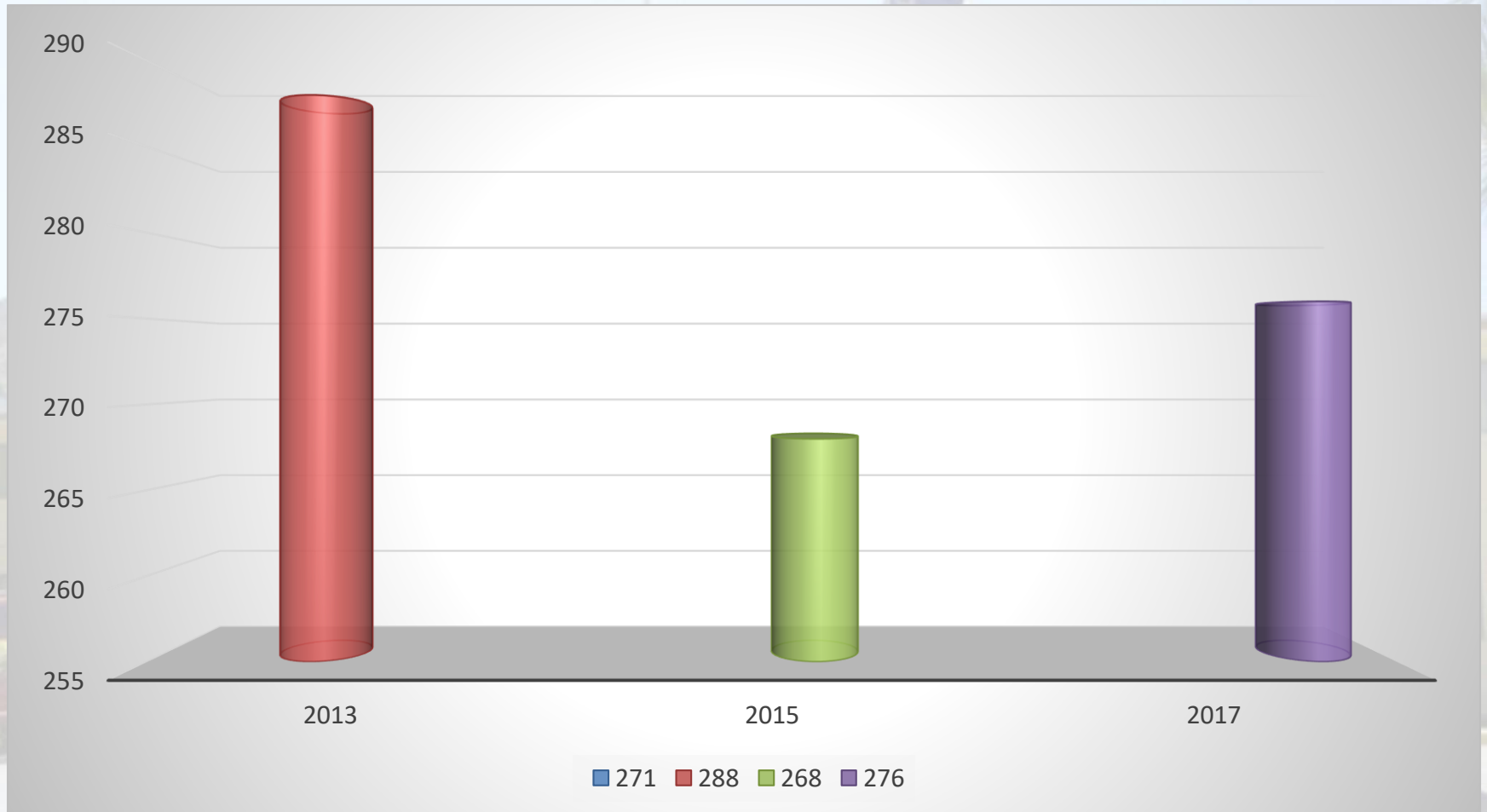
# SIMCE 8° BÁSICO LENGUAJE



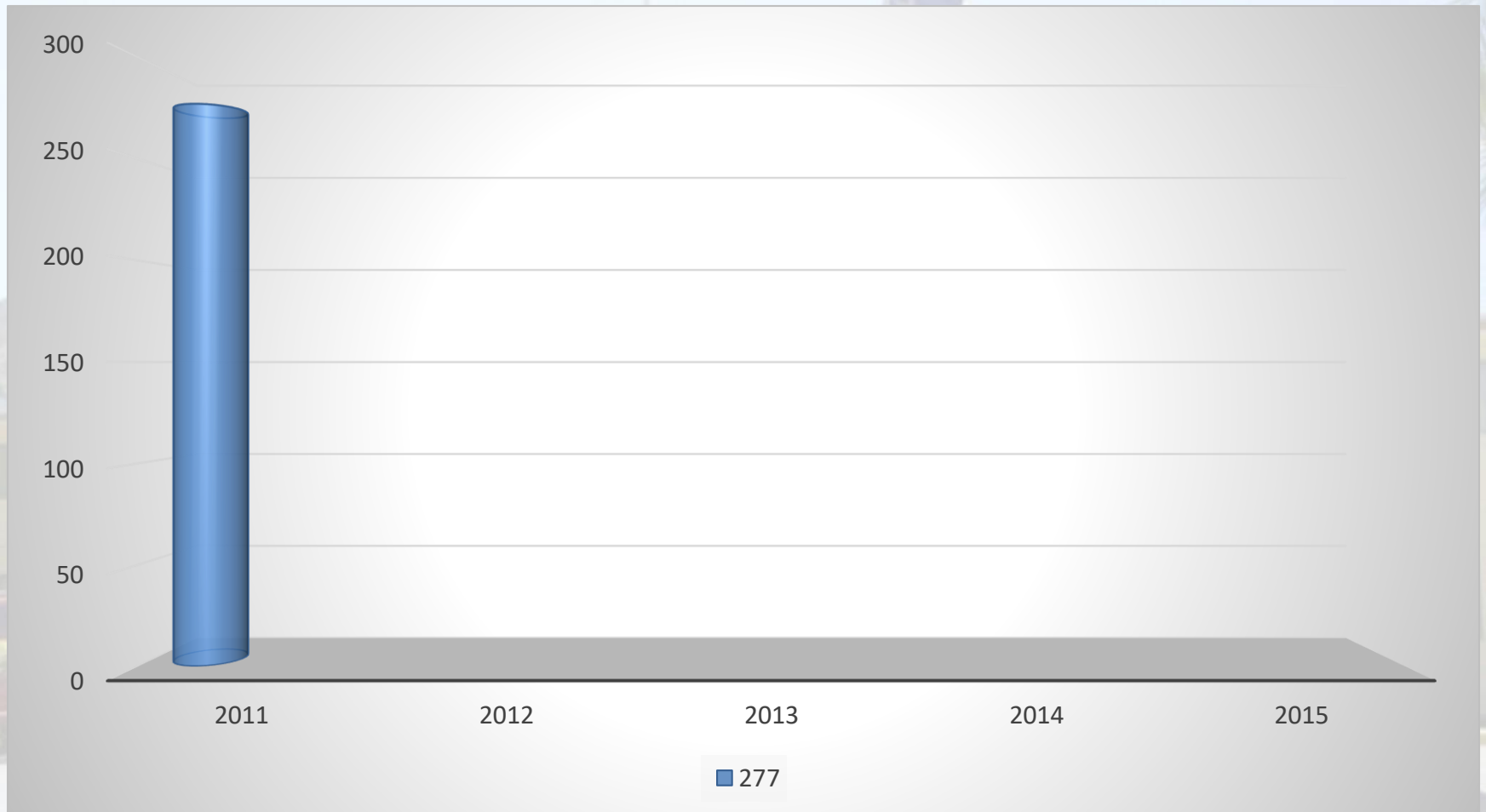
# SIMCE 8° BÁSICO MATEMÁTICA



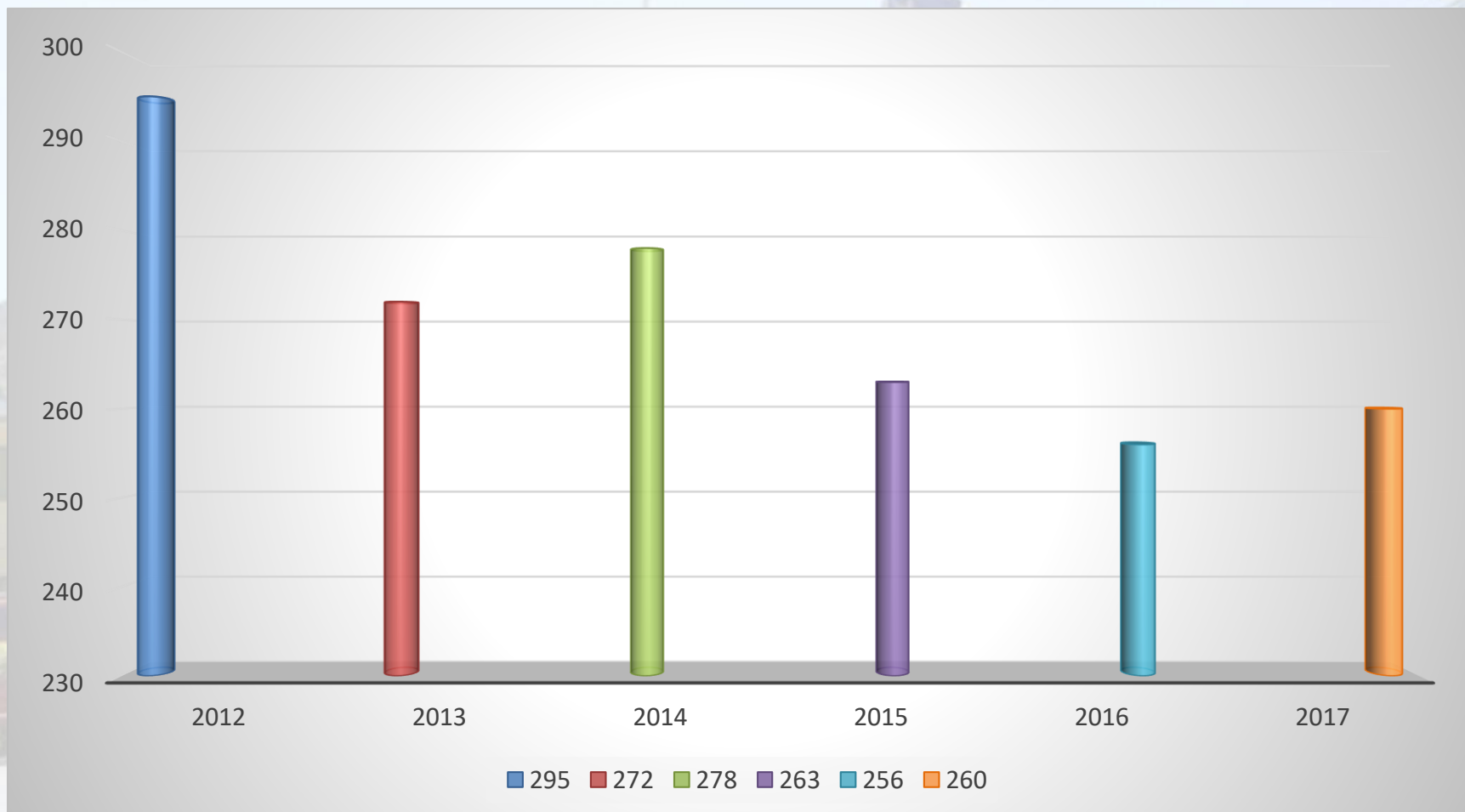
# SIMCE 8° BÁSICO CS. NATURALES



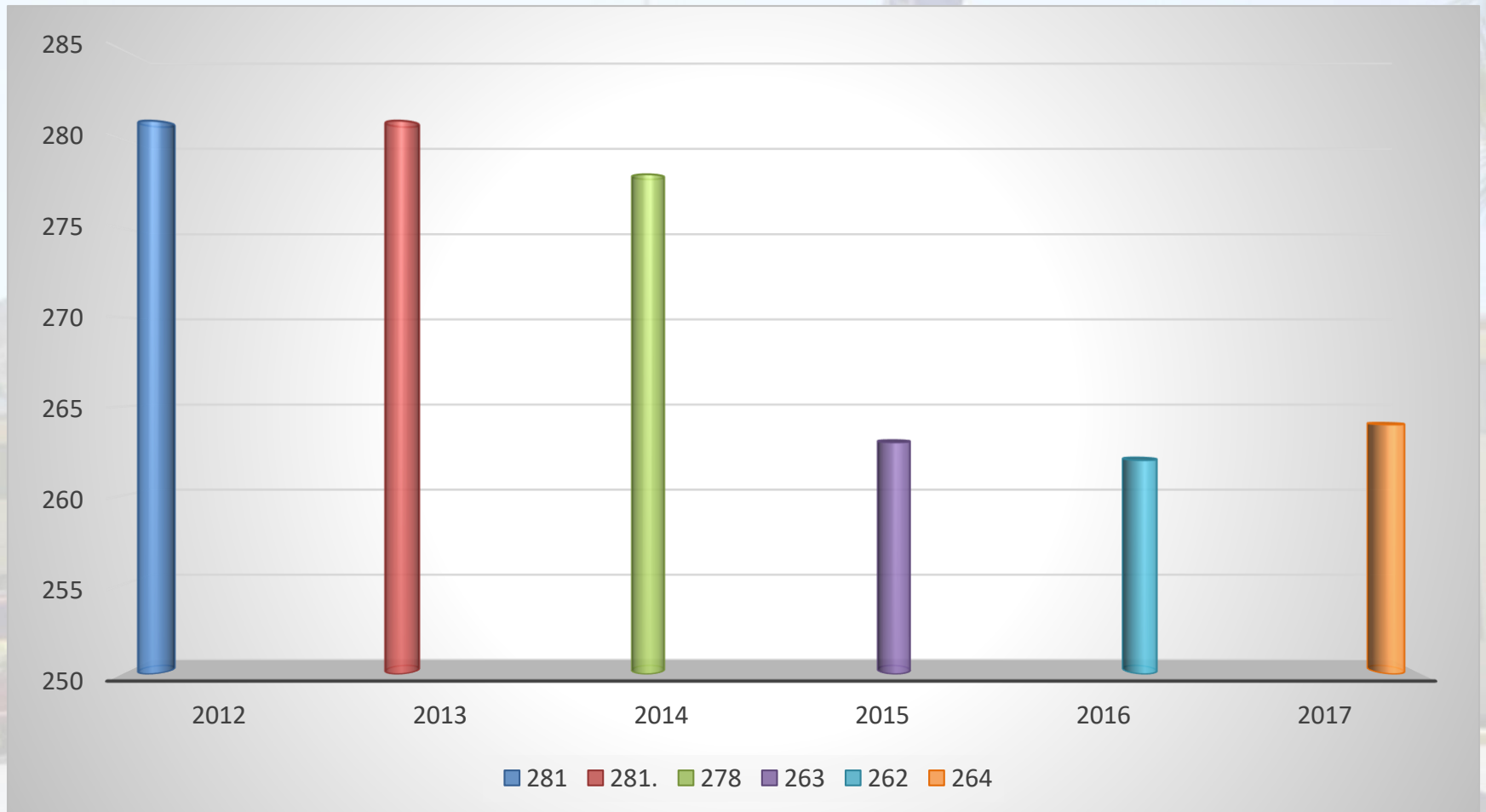
# SIMCE 8° BÁSICO HISTORIA



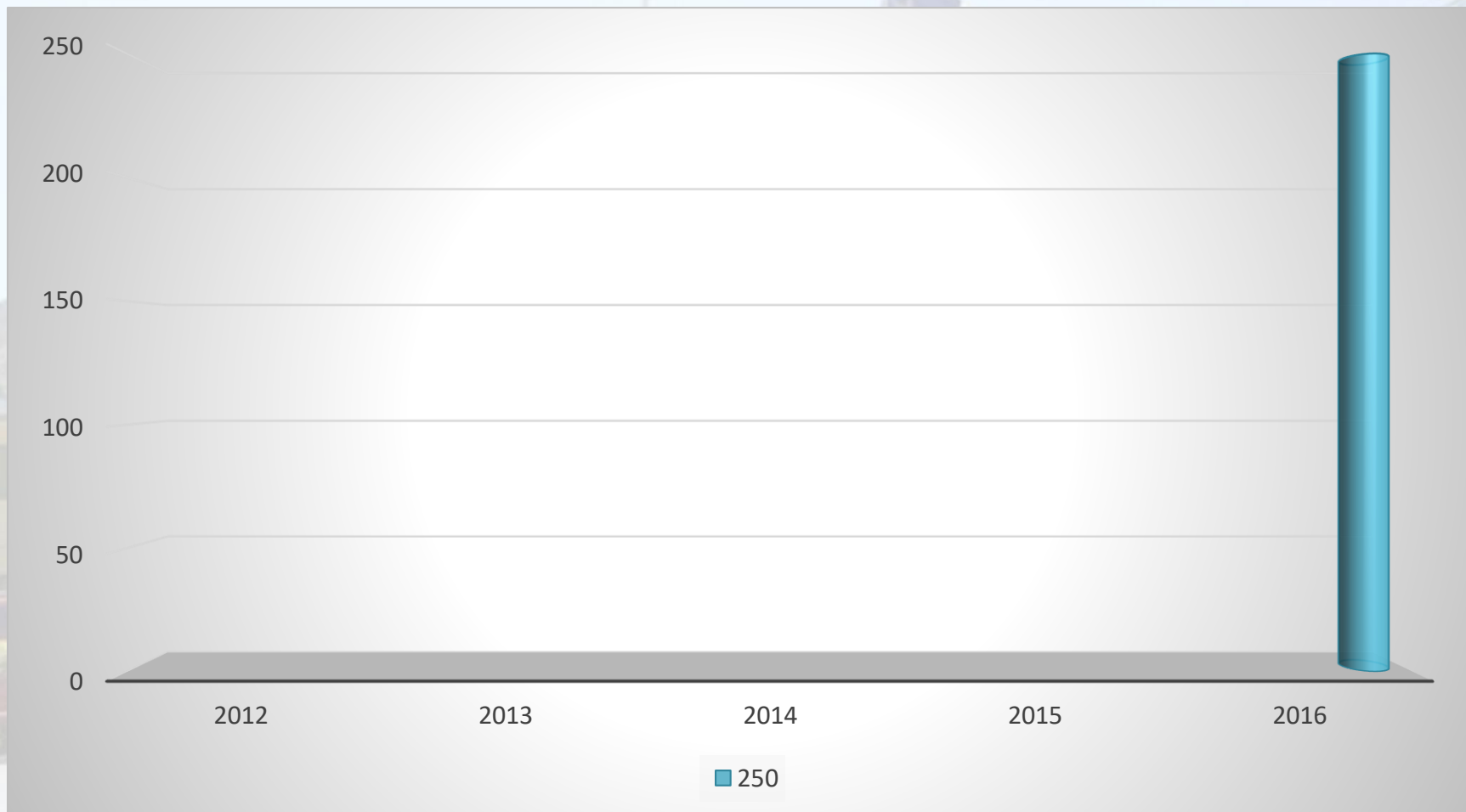
## SIMCE 2° MEDIO LENGUAJE



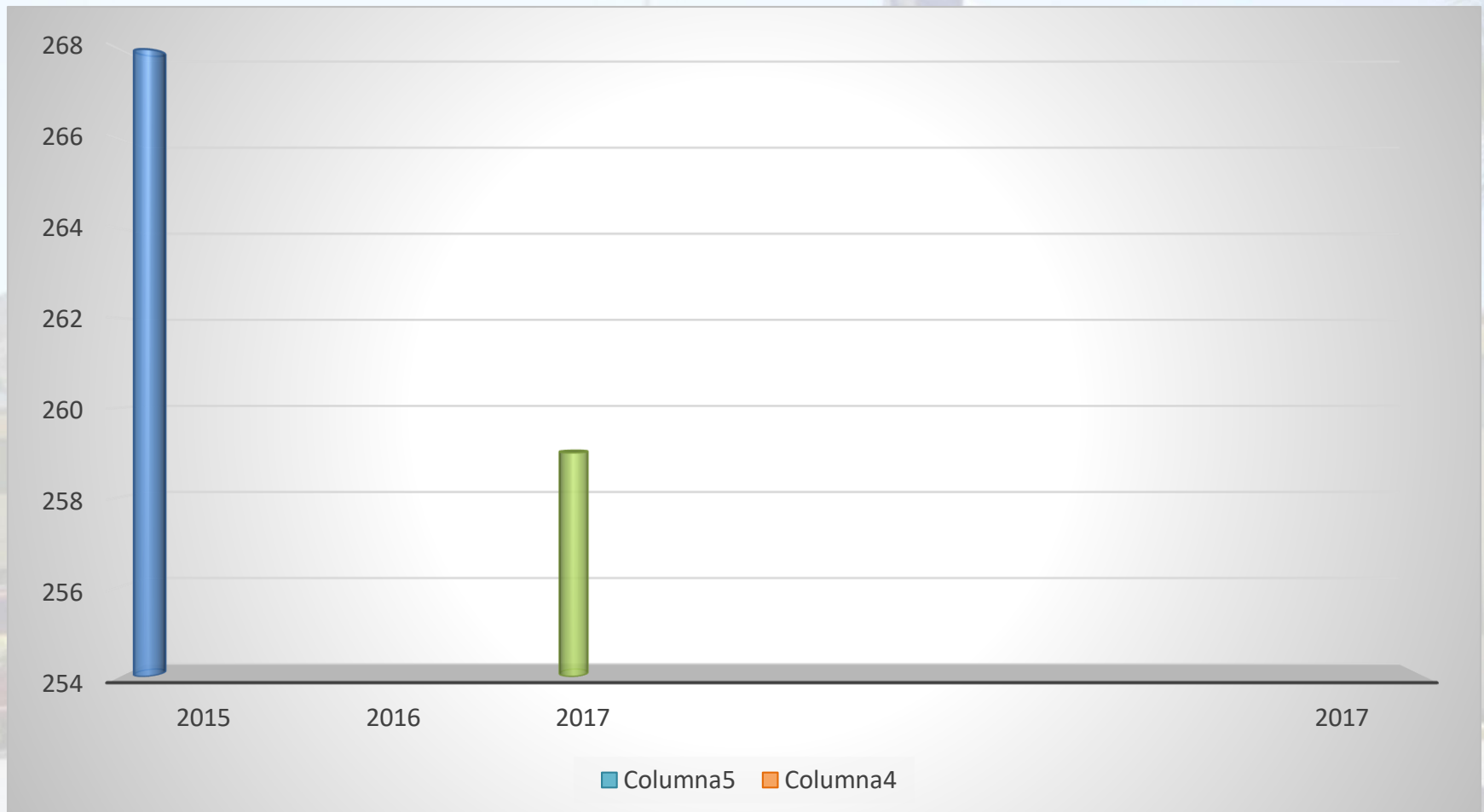
# SIMCE 2° MEDIO MATEMÁTICA



## SIMCE 2° MEDIO CS. NATURALES



## SIMCE 2° MEDIO HISTORIA



### Calendario de evaluaciones censales

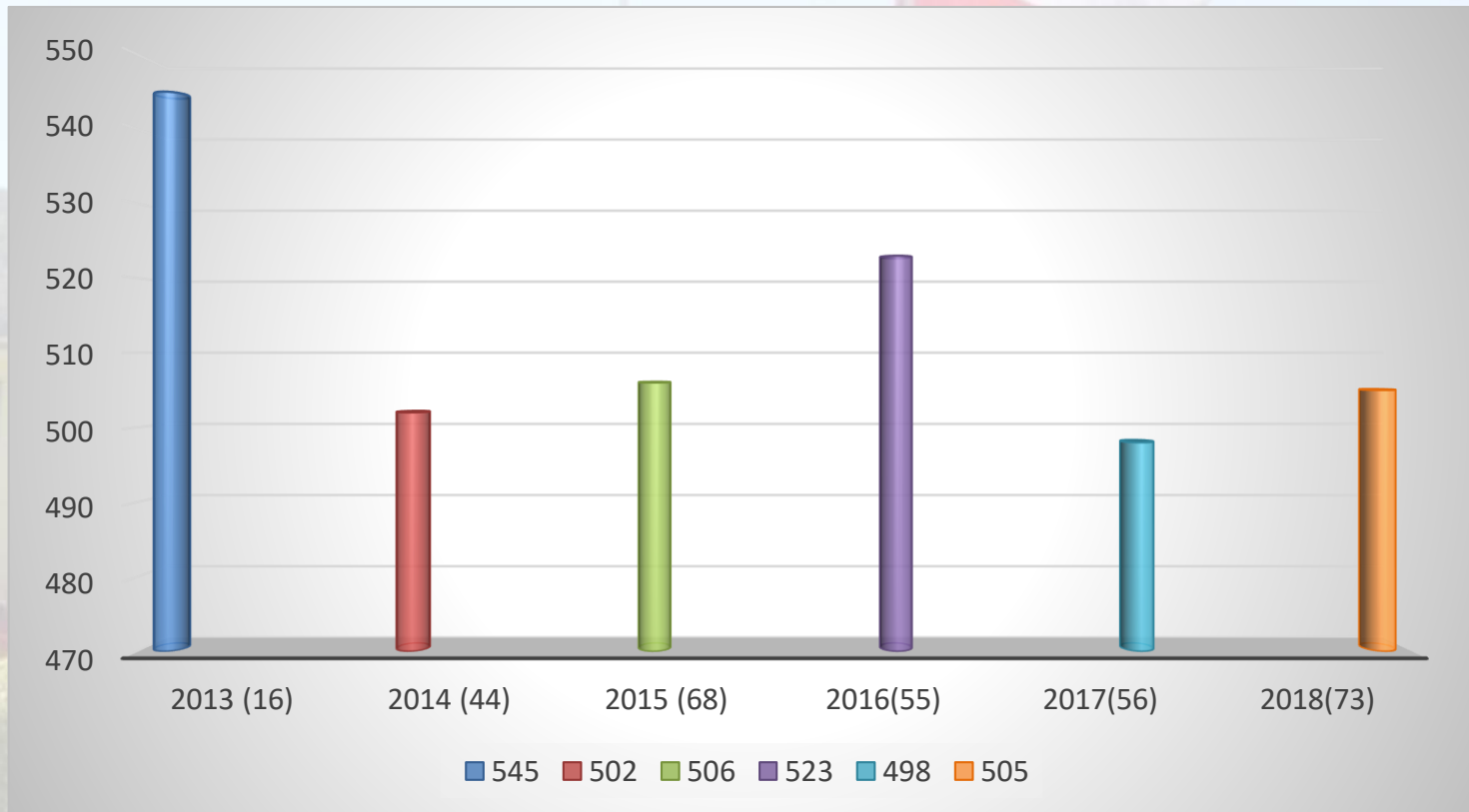
GRADO	ÁREA	2016	2017	2018	2019	2020
4º básico	Lectura	✓	✓	✓	✓	✓
	Matemática	✓	✓	✓	✓	✓
6º básico	Lectura	✓		✓		✓
	Escritura	✓		✓		✓
	Matemática	✓		✓		✓
	Ciencias Naturales	✓		✓		✓
8º básico	Lectura		✓		✓	
	Matemática		✓		✓	
	Ciencias Sociales		✓		✓	
II medio	Lectura	✓	✓	✓	✓	✓
	Matemática	✓	✓	✓	✓	✓
	Ciencias Naturales	✓		✓		✓
	Ciencias Sociales		✓		✓	

Notas: <sup>1</sup> Las pruebas de Lectura y Matemática de educación básica incluirán acomodación para estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes.

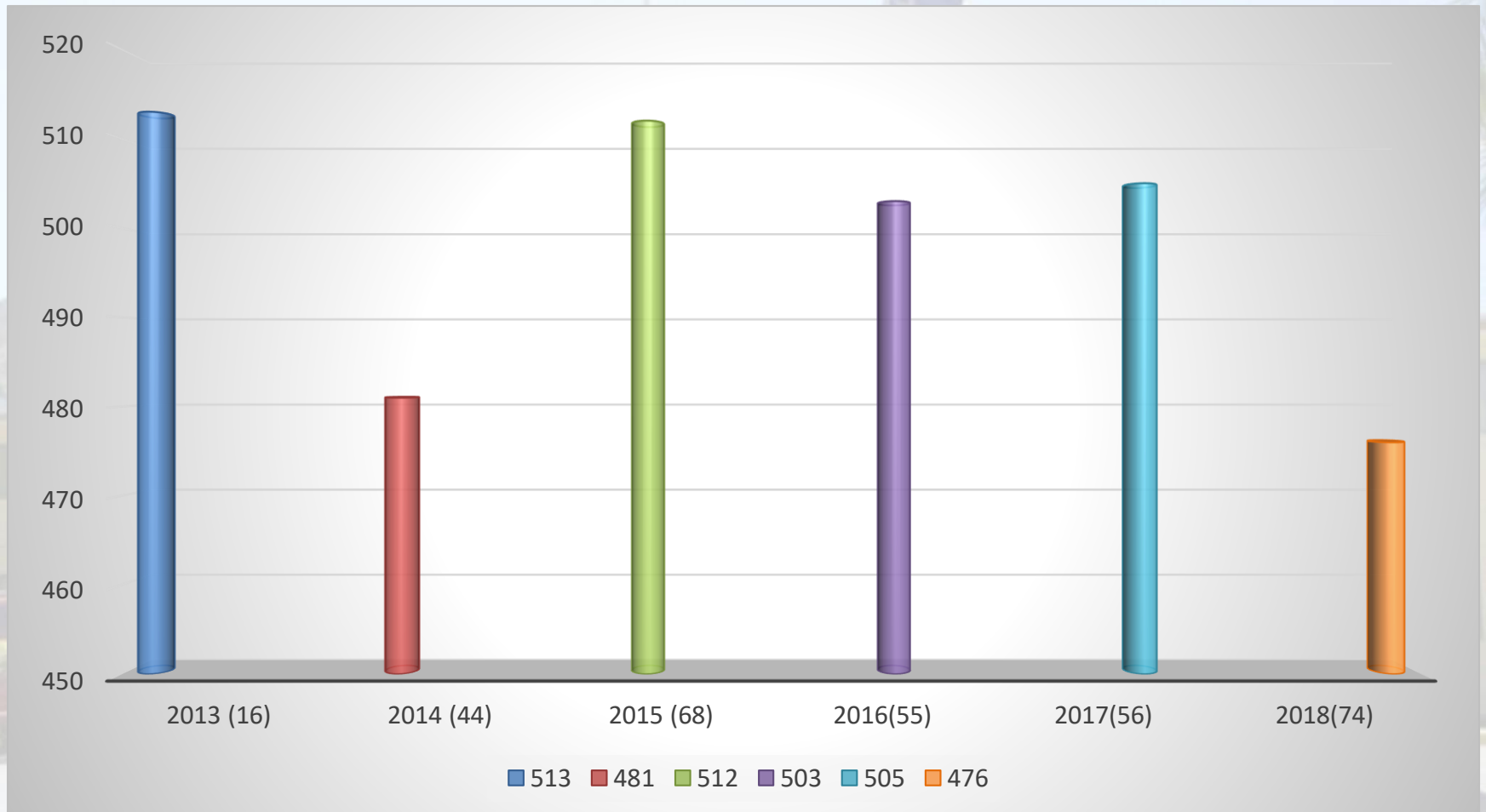
<sup>2</sup> Los años de aplicación de las pruebas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de 6º y 8º básico, pueden tener modificaciones, lo que será informado oportunamente.

# RESULTADOS PSU

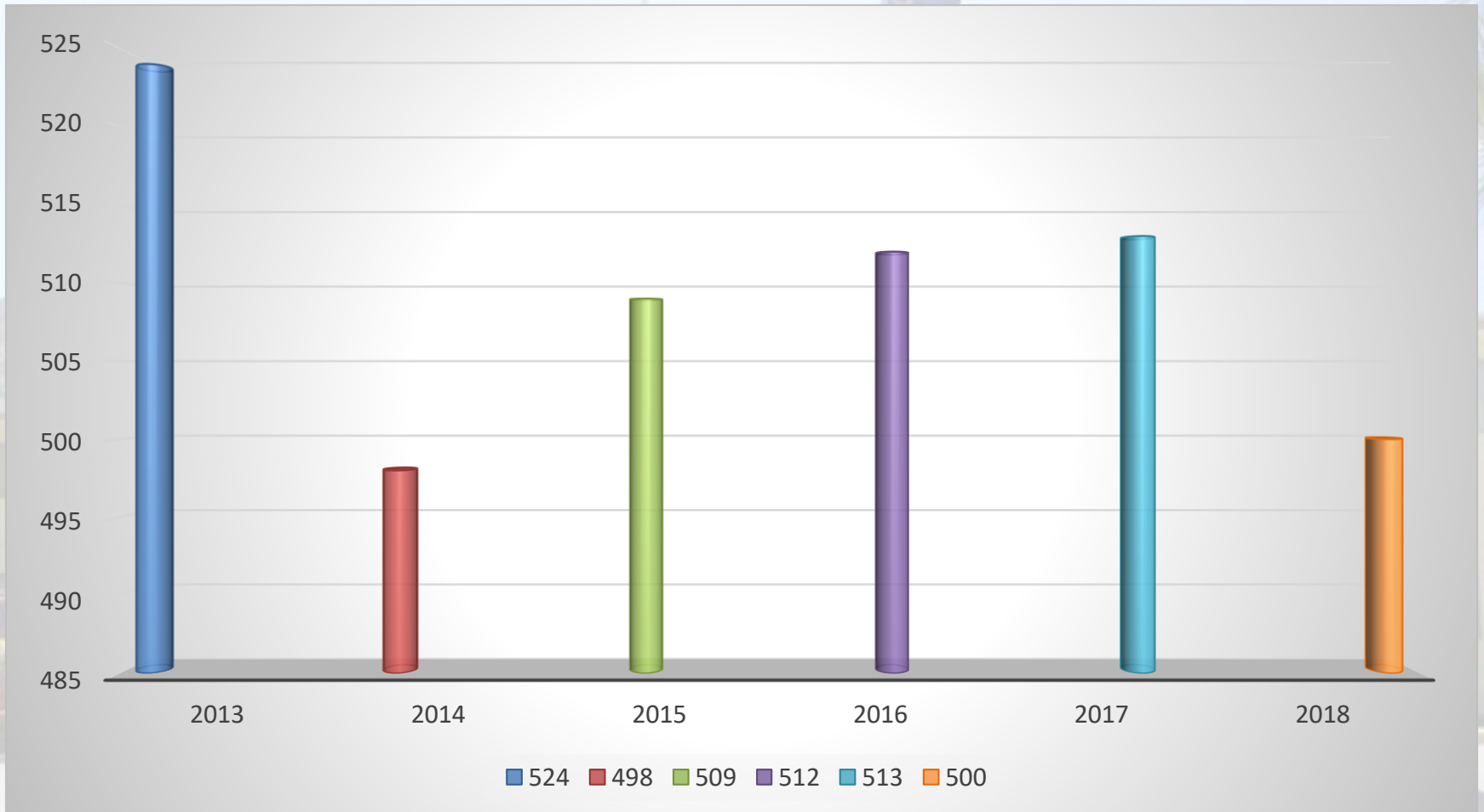
## PROMEDIO PSU LENGUAJE



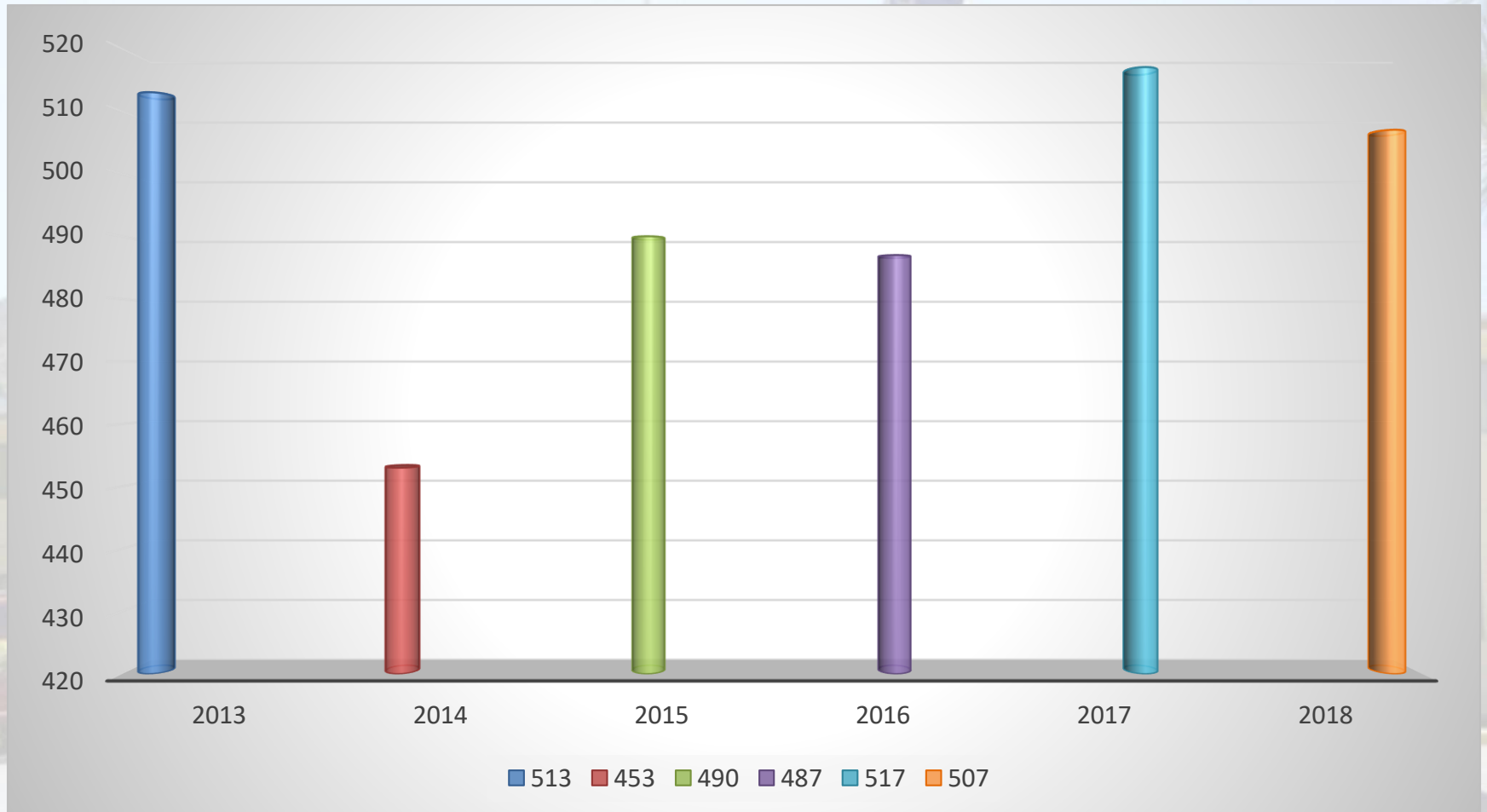
# PROMEDIO PSU MATEMÁTICA



# PROMEDIO PSU HISTORIA



# PROMEDIO PSU CIENCIAS



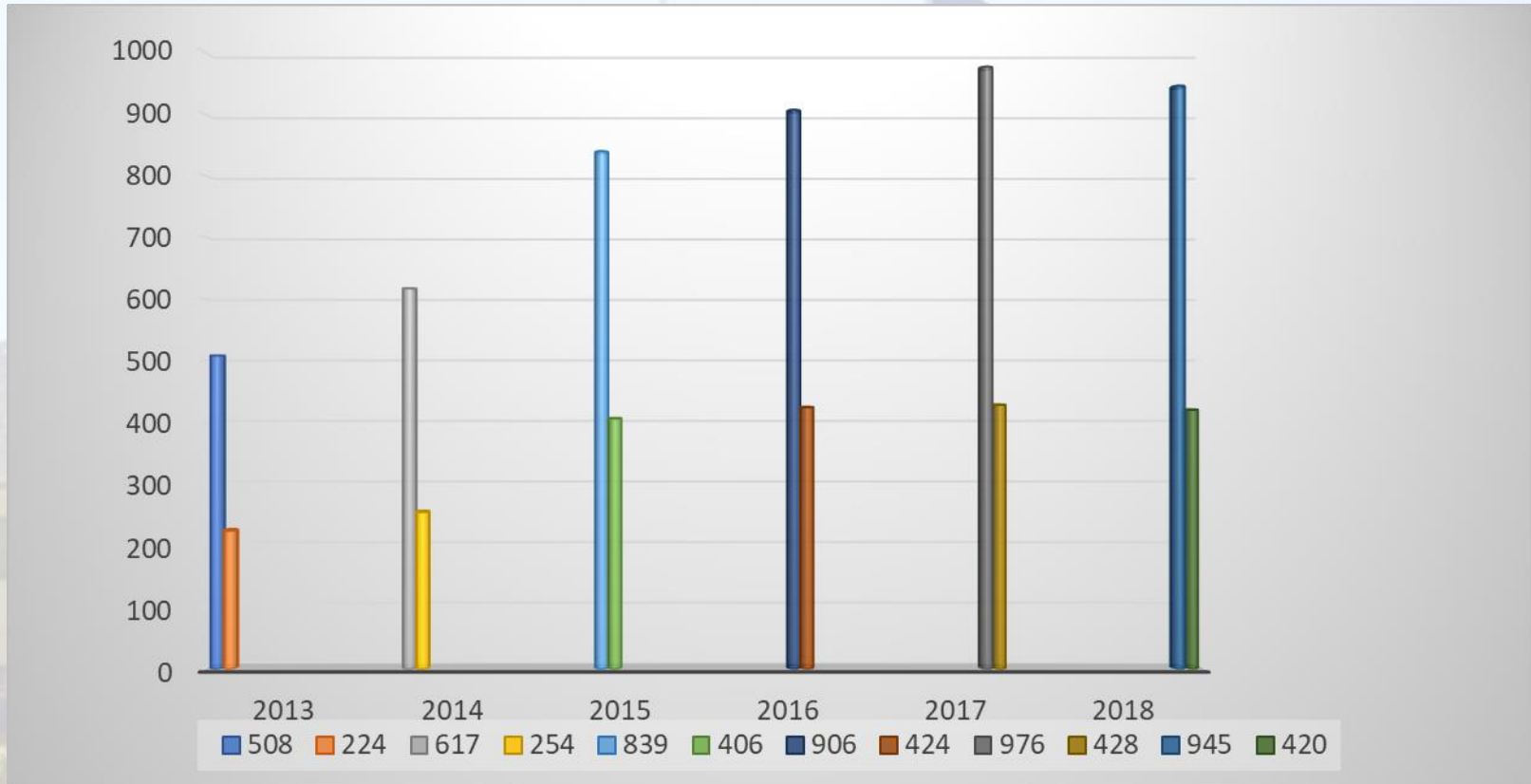
## ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR (I.V.E)

¿Qué es el índice de vulnerabilidad escolar?

“Condición dinámica que resulta de la interacción de una multiplicidad de factores de riesgo y protectores, que ocurren en el ciclo vital de un sujeto y que se manifiestan en conductas o hechos de mayor o menor riesgo social...”

El IVE (Índice de Vulnerabilidad) es la medición que realiza JUNAEB cada año mediante la aplicación de una encuesta de carácter censal a los cursos de primero básico y primero medio de los establecimientos municipales o subvencionados del país. Determina la cantidad y tipo de raciones alimenticias que recibe cada colegio.

# ÍNDICES DE VULNERABILIDAD



VULNERABILIDAD 2013: 44%

VULNERABILIDAD 2014: 41%

VULNERABILIDAD 2015: 48,5%

VULNERABILIDAD 2016: 46,8%

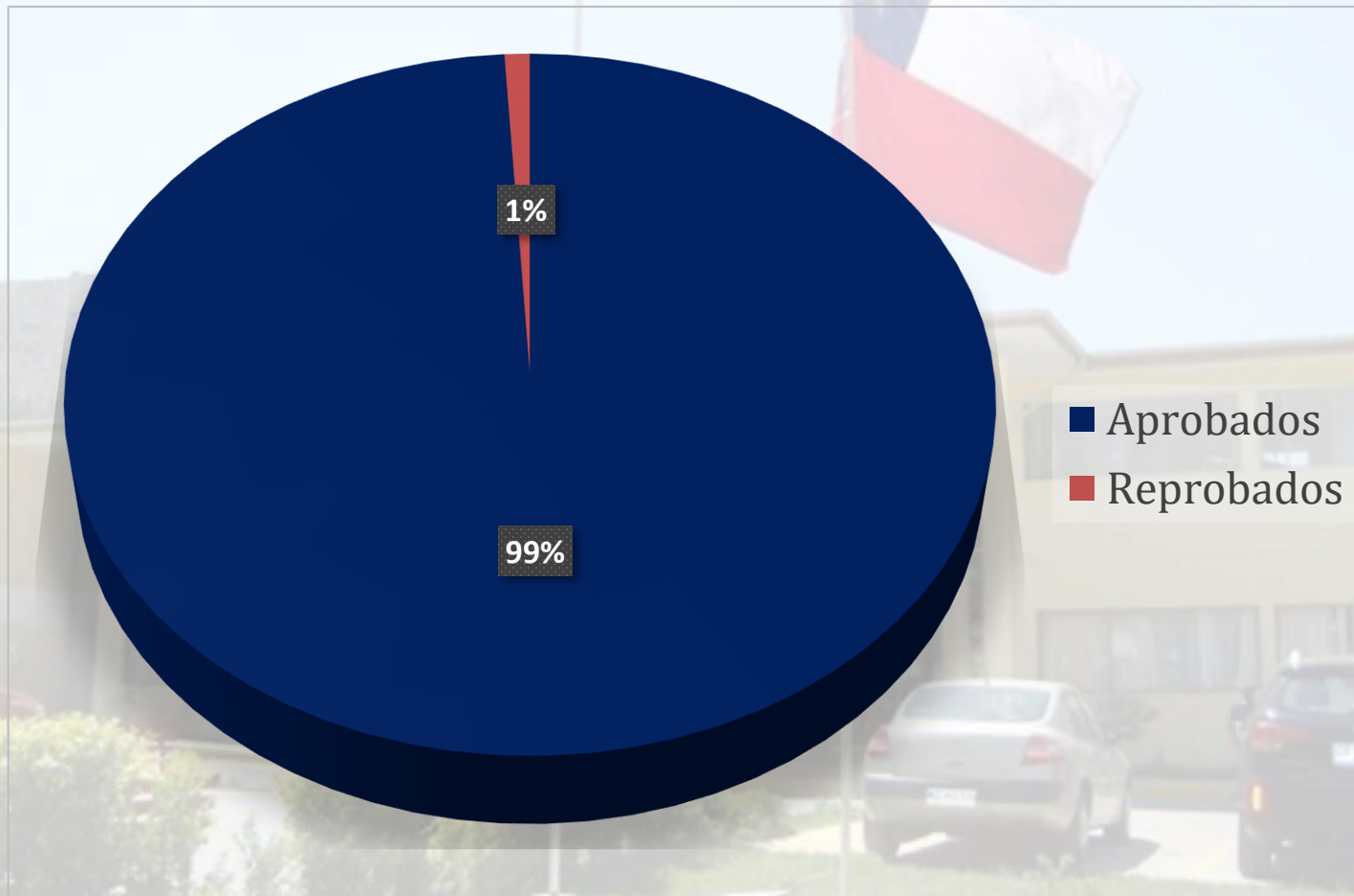
## **METAS INSTITUCIONALES**

- Como establecimiento, nos hemos propuesto mantener y mejorar las metas de eficiencia interna: aprobación por asignatura, repitencia, y además, evaluaciones SIMCE y PSU, a través de estrategias metodológicas que permitan la retroalimentación e internalización de aprendizajes.
- En el caso de SIMCE, queremos conseguir, al menos, un promedio de 275 puntos; en PSU, nos hemos propuesto un puntaje promedio de 515 puntos entre Lenguaje y Matemática y, en cuanto al índice de repitencia, no debe superar el 1% para cada nivel de enseñanza (Básica y Media).

	APROBADO S	REPROBADO S
1° Básico A	35	0
1° Básico B	34	0
2° Básico A	31	0
2° Básico B	36	0
3° Básico A	35	0
3° Básico B	36	0
4° Básico A	37	0
4° Básico B	36	0
5° Básico A	35	0
5° Básico B	28	0
6° Básico A	40	0
6° Básico B	32	0
7° Básico A	35	0
7° Básico B	34	1
8° Básico A	28	0
8° Básico B	32	0

	APROBADOS	REPROBADOS
1° Medio A	35	3
1° Medio B	36	1
2° Medio A	37	1
2° Medio B	36	0
3° Medio A	33	2
3° Medio B	36	0
4° Medio A	37	0
4° Medio B	37	0
Total	831	8

# ÍNDICE DE REPITENCIA DEL ESTABLECIMIENTO



## **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE**

El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia del sistema escolar, planteada por el Ministerio de Educación, cuyo objetivo es contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten una necesidad educativa especial.

# ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DEL PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

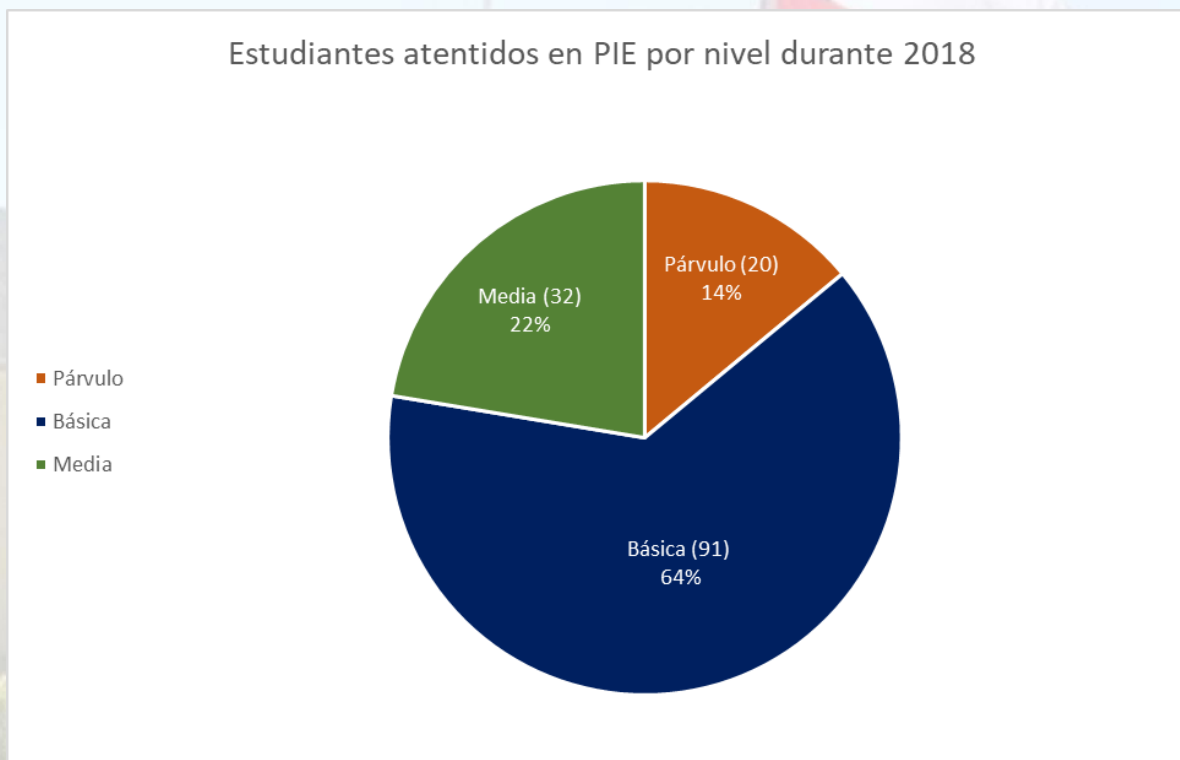
1. La incorporación de profesores especialistas (educadoras diferenciales) en las aulas de clases para trabajar en conjunto con el profesor de curso, diversificando las estrategias pedagógicas y así posibilitar el aprendizaje de todos los y las estudiantes.
2. El apoyo de especialistas ( psicóloga(o), fonoaudióloga), en la sala de clases y fuera de ella en trabajo individual para los y las estudiantes que presentan una necesidad educativa especial.
3. El trabajo en coordinación con la comunidad escolar en este sentido tanto con docentes y apoderados para favorecer el respeto a la diversidad y contribuir a una educación más inclusiva.

# INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

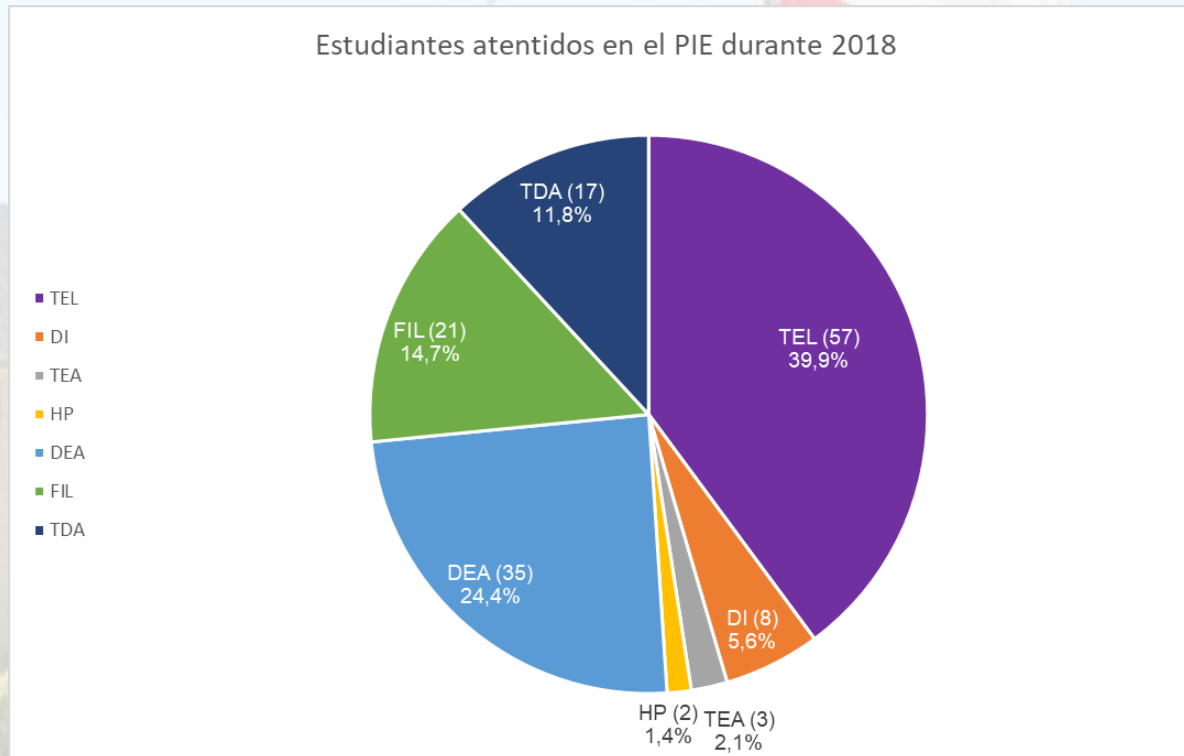
- Aula común
- Trabajo colaborativo
- Co-docencia
- Diseño Universal de Aprendizaje
- Sesiones individuales



# ESTUDIANTES ATENDIDOS POR NIVEL 2018



# ESTUDIANTES ATENDIDOS 2018 POR DIAGNOSTICOS



Programa de  
Integración Escolar

PIE

Gladys Alfaro

Coordinadora

Marcela Carvajal  
Karen Aguilera.  
Felipe Vega  
Tatiana Rojas  
Katerine Gonzalez  
Silvanett Argandoña

Educadores Diferenciales

Loreto Aracena  
Sebastián Álvarez

Fonoaudiólogos

Fernando Navarrete  
David Véliz

Psicólogos

Romina Wittig

Psicopedagoga

# **DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

## **Sistematización año 2018**

Reglamento interno de Convivencia Escolar.

- El Manual de Convivencia Escolar y Reglamento Interno del Colegio Cumbres del Choapa nace como instrumento regulatorio de las relaciones sociales que se viven dentro del contexto educativo, teniendo como base la actual Reforma Educacional, nuestro Proyecto Educativo Institucional y la Ley de Violencia Escolar.

## REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

- El año 2018 se ejecutaron un total de **1161 acciones**, las cuales pueden clasificarse de la siguiente forma:
- Intervenciones: general, curso, grupal e individual.
- Entrevistas: levantamiento de información y/o seguimiento.
- Coordinación: interna y redes externas.
- Trabajo administrativo: preparar material, capacitación Equipo de Convivencia, Departamento provincial educación, otros.
- Festival de la voz, Concurso de seguridad.

# TALLER AUTOCUIDADO



# TALLER PREVENTIVO BULLYING.

# CONCURSO SEGURIDAD.



Taller preventivo  
Ciudadana. SENDA  
Previene y Seguridad

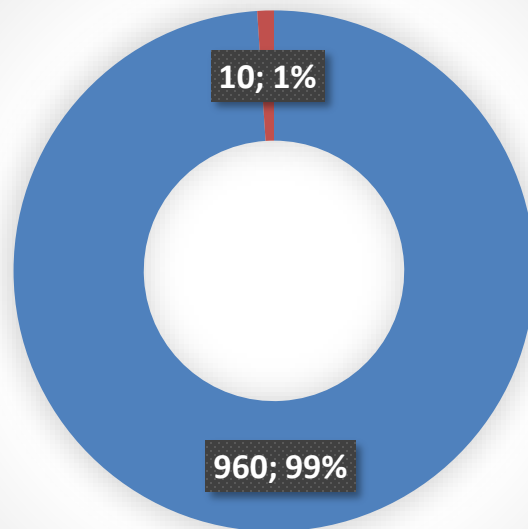


1º versión: Festival  
de la voz Cumbres  
del Choapa.

## PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS 2018

- Consumo alcohol y drogas estudiantes.
- Consumo alcohol y drogas padres.
- Falta de normas y límites.
- Abuso sexual.
- VIF.
- Acoso escolar.
- Uso inadecuado de las redes sociales tanto en padres como en estudiantes.
- Contención.
- Ideación e intento suicida.
- Estudiantes que han sido intervenidos por redes externas.
- No adherencia de los padres a procesos (especialistas, acuerdos en convivencia, otros).
- Medidas de protección.
- Situaciones de Salud Mental.

## PREOCUPACIÓN FOCO: IDEACIÓN E INTENTO SUICIDA DETECTADOS AÑO 2018.



# DEPARTAMENTO DE DEPORTES

## RESUMEN AÑO ESCOLAR 2018

- **FUNDAMENTACION:** Los Colegios se han transformado en el eje fundamental de la sociedad, es el eslabón que aún no se influenciado por la corrupción.
- En el ámbito del deporte, existe la transmisión de hábitos, valores, actitudes. Mejorando la adquisición de habilidades sociales en los jóvenes. Aprendiendo a superar la frustración y perseverar en la constancia y superación de los obstáculos.

## **RAMAS DEPORTIVAS 2018**

- **FUTBOL DAMAS: JUAN CARLOS REINOSO CHAVARRIA**
- **FUTBOL VARONES: JUAN CARLOS REINOSO CHAVARRIA**
- **BASQUETBOL DAMAS: SEBASTIAN MOLINA CASTRO**
- **BASQUETBOL VARONES: SEBASTIAN MOLINA CASTRO**
- **VOLEIBOL VARONES: PEDRO BRIONES TORREBLANCA**
- **VOLEIBOL DAMAS: JORGE ARAYA CORTES**

## FUTBOL VARONES: RESULTADOS

**N° participantes: 60 Alumnos 3 Series**

	2017	2018
Sub-13 Var.	-----	1° Comunal 1° Provincial 1° Regional 1° Interregional 4° de Final Nacional
Sub-14 Var.	1° Comunal	2° Comunal W.O.
Sub-16 Var.	1° Comunal	2° Comunal

## **FUTBOL DAMAS: RESULTADOS**

N° Participantes: 62    3 Series.

2017

2018

Sub-16 Dam.	1° Comunal	1° Comunal
	2° Provincial	1° Provincial
		2° Regional

Sub-14 Dam	2° Comunal	1° Comunal
		2° Provincial

# BASQUETBOL VARONES

N° Participantes: 34    4 SERIES

SERIE	2017	2018
SUB-10	-----	ENCUENTRO SSCC COPA SSCC TOUR MARGA-MARGA
SUB-12	-----	COPA SSCC TOUR MARGA-MARGA
SUB-14	1° COMUNAL 3° PROVINCIAL -----	1° COMUNAL 2° PROVINCIAL 4° TOUR MARGA-MARGA
SUB-17	1° COMUNAL JJEE 3° PROVINCIAL JJEE -----	2° COMUNAL JJEE ----- 8° FINAL, TOUR MARGA MARGA

## **BASQUETBOL DAMAS**

N° Participantes: 16  
SERIE 2017

2018

4 SERIES

SUB-12 -----  
-----

ENCUENTRO SSCC  
TOUR MARGA-MARGA

SUB-14

1° COMUNAL JJEE

1° COMUNAL JJEE

3° PROVINCIAL JJEE

2° PROVINCIAL JJEE

SUB-16 2° COMUNAL -----

## RAMA VOLEIBOL DAMAS

N° PARTICIPANTES: 56 4 SERIES

	2016	2017	2018
TOTAL PARTIDOS	221	314	385
GANADOS	121	179	246
PERDIDOS	100	133	139
% RENDIMIENTO	54,7 %	57 %	63,9 %

CATEGORIA	2017	2018
-----------	------	------

SUB-10	-----	3° COPA BICE
--------	-------	--------------

SUB-12	1° COPA SSCC	1° COPA SSCC
--------	--------------	--------------

-----	3° COPA BICE
-------	--------------

-----	2° COPA CUMBRES
-------	-----------------

CATEGORIA	2017	2018
SUB-14	6° LINAME A	2° LINAME C
		2° REGIONAL JJEE 2° REGIONAL JJEE
		1° AMASVOLEI 2° AMASVOLEI
		4° COPA CUMBRES 3° COPA CUMBRES
SUB-18	4° AMASVOLEI 2° AMASVOLEI	
	-----	6° LINAME B
	1° LIVOSA	1° LIVOSA
	3° REGIONAL JJEE	2° REGIONAL JJEE

**COBERTURA ECONOMICA RAMA DE VOLEIBOL DAMAS**

**\$ 500.000 INSCRIPCIONES TORNEOS**

# RAMA VOLEIBOL VARONES

N° PARTICIPANTES: 36 3 SERIES

CATEGORIA	2017	2018
SUB-12	1° COPA SSCC	2° COPA SSCC
SUB-14	2° REGIONAL JJEE 1° AMASVOLEI ----- 2° NAC.FEDERADO	2° REGIONAL JJEE 2° AMASVOLEI 3° LINAME SUB-15 -----
SUB-17	2° REGIONAL JJEE 2° AMASVOLEI ----- -----	----- 2° AMASVOLEI 5° LINAME SUB-17 3° NAC.
FEDERADO		
APORTE ECONOMICO: \$ 235.000 TORNEOS Y LIGAS		

# FOTOGRAFIAS





# GESTIÓN PEDAGÓGICA BIBLIOCRA 2018

La Biblioteca Escolar CRA cuenta con una serie de servicios que promueven el logro del proyecto educativo y el fomento de la lectura. A estos servicios pueden tener acceso por igual todos los miembros de la comunidad educativa. Los principales servicios de la Biblioteca Escolar CRA son:

- ❖ **Atención en sala**
- ❖ **Servicio al aula**
- ❖ **Préstamos a domicilio.**
- ❖ **Servicio de consulta o referencia.**

**Programa de gestión pedagógica: Organización de actividades sistemáticas para el fomento a la lectura y la difusión cultural.**

**CRA: para mejorar el fomento lector y la gestión pedagógica de la biblioteca CRA**

La biblioteca CRA es un espacio donde se ponen en práctica una serie de **acciones pedagógicas** como apoyo en la implementación del **currículum**, **animación a la lectura y educación de usuarios** para el uso de la biblioteca. Esto entrega al CRA un carácter dinámico y motivador para la comunidad educativa, que responde a las necesidades de los usuarios.

# USUARIOS

La Biblioteca Escolar CRA ofrece atención de calidad a toda la comunidad escolar. Se recomienda que todos los alumnos del establecimiento sean socios del CRA

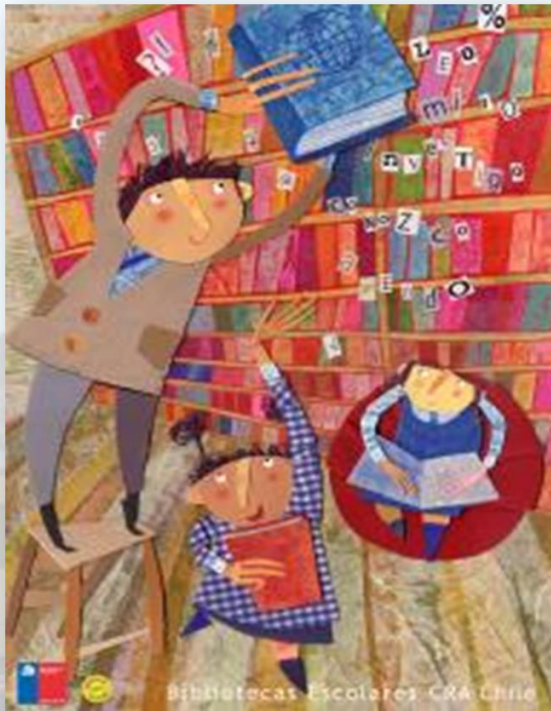


TIPO DE USUARIO	N° SOCIOS
Alumnos	952
Docentes	45
Administrativos	6
Padres y apoderados	697
Otros (Asistentes de la educación, etc.)	32
<b>Total</b>	<b>1732</b>

AÑO	N° SOCIOS
2017	1776
2018	1732

# COLECCIÓN

La colección de la Biblioteca CRA dispone de una cantidad suficiente de ítems y en una variedad de soportes, apoyando el aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas del currículo.



## CANTIDAD TOTAL DE RECURSOS POR AÑO

Contenido	2017	2018
TOTAL	5.176	5.375

# EQUIPO CRA

EQUIPO CRA				
Cargo	Nombre	Tipo de formación	Área de formación	Cantidad de horas semanales en el CRA
Coordinador	M <sup>o</sup> Verónica Orellana	Profesional	Pedagogía	13
Encargado	Carolina Rojas	Técnica	Educación	44
Ayudante	Paola Cortés	Técnica	Educación	44
Apoderado	Gabriela Jiménez			1
Otro	Matías Cataldo Pía Jorquera			2



# REDES Y COOPERACIÓN

<b>REGISTRO DE REUNIONES</b>			
Institución	Fecha	Objetivo	Número de Acuerdos
Depto. leng, equipo CRA	07/03/2018	Organizar Lecciones CRA	2
Depto. leng, equipo CRA	02/04/2018	Presentar "Maleta viajera"	2
Centro de alumno	03/04/2018	Juegos en patio	3
Reunión de apoderado	04/04/2018	Reunión mensual	3
Charla arquitecto	24/04/2018	Conocer estructuras	1
Reflexión profesores	25/05/2018	Equipo directivo	3
Univ. Santo Tomas	20/06/2018	Planes de estudio	1
Carabineros	07/07/2018	Informar sobre la institución	1
Equipo directivo	26/07/2018	Consejo de profesores	2
FALP	20/08/2018	Convenio	1
SENDA	13/08/2018	Prevención alcohol y droga	1
SENDA	23/10/2018	Prevención alcohol y droga	1

## REGISTRO DE ACUERDOS POR AÑO

**2017** 11

**2018** 21

# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y GESTIÓN PEDAGÓGICA

## PRÉSTAMOS

El personal de la Biblioteca CRA registra aspectos administrativos como estadísticas de la colección, préstamos y presupuesto

REGISTRO DE PRESTAMOS A LA SALA DE CLASES	
Curso	Cantidad total de préstamos
1º a 4º Año Medio	376
6º a 8º Básico	635
Nivel Pre-Básico	415
1º a 5º Básico	1.235
<b>Total</b>	<b>2.661</b>

PRESTAMO ANUAL A SALA DE CLASES	
Año	Cantidad de préstamos
2017	3.041
2018	2.661

# REGISTRO DE LECTURAS DIARIAS

<i>Registro de Préstamos de Mis Lecturas Diarias</i>			
Asignatura	Nivel	Cantidad por Tipo Literarias	Cantidad por Tipo Informativas
Lenguaje	I Medio	135	55
Lenguaje	II Medio	123	165
Lenguaje	III Medio	225	125
Lenguaje	IV Medio	300	200
Lenguaje	5° Básico	263	90
Lenguaje	7° Básico	129	80
<b>TOTAL</b>		<b>1.175</b>	<b>715</b>

# BUENOS LECTORES

<i>Registro de Buenos Lectores</i>			
Nivel	Nombre	Género	
		Femenino	Masculino
Primero Básico A	Paz Zamora	X	
Primero Básico B	Emily Sarmiento	X	
Segundo Básico A	Isabella Sarmiento	X	
Tercero Básico A	Mia Alegre	X	
Cuarto Básico B	Sofia Rodríguez	X	
Quinto Básico A	Mariangel Nuñez	X	
Quinto Básico B	Catalina Moyano	X	
Sexto Básico A	Vicente Araya		X
Séptimo Básico A	Zamira Rivera	X	
Séptimo Básico B	Diego Muñoz		X

REGISTRO ANUAL DE BUENOS LECTORES	
Año	Cantidad total de buenos lectores
2017	14
2018	10

# DEPARTAMENTO INFORMATICA

## Adquisiciones Informática:

- ✓ Compra de 10 PC marca Gear con procesador I3 con pantallas HD mouse y teclado.
- ✓ Compra de 10 licencias de Windows profesional 10 de 64 bit .
- ✓ Compra de 10 licencias de office hogar estudiante con duración de un año (10 pc anteriores)
- ✓ Compra de 1 AP ubiquiti de interior 2.4 ghz (pasillo 5to B)
- ✓ Compra de 1 AP Ubiquiti de exterior professional de 2.4 y 5 ghz (2do piso sala de profesores).
- ✓ Compra de 38 baterías de litio 8 celdas para reemplazo en equipos Acer de laboratorio móvil.
- ✓ Compra de 2 tabletas marca Lenovo
- ✓ Compra de 4 adaptadores usb WIFI marca TP-Link

- ✓ Compra de 2 climatizadores para laboratorio fijo.
- ✓ Compra de 2 notebook Lenovo para oficina de Coordinadora Técnica de E. Básica e Inspectora General.
- ✓ Compra de sistema administración educacional Syscoll con licencia por un año.
- ✓ Adquisición de nueva página web del colegio.
- ✓ Mejoramiento de la velocidad de internet en oficinas de sala de profesores de 20 megas a 100 megas.

## II.- Audio e Iluminación

- ✓ Compra de 2 micrófonos inalámbricos marca Shure modelo sm58
- ✓ Compra de 2 parlantes activos marca Behringer de 200 watts
- ✓ Compra de 1 Probador de cables de datos
- ✓ Compra de 4 focos led de 100 watts para escenario del gimnasio

## III.- Cámaras de Vigilancia

- ✓ Compra de cámara PTZ Wanscam de exterior con zum óptico HD

## IV.- Recursos Humanos

- ✓ Contratación de eléctrico para la instalación de antenas AP en patio, pasillo y biblioteca, realizando el tendido subterráneo de cableado instalación física de aparatos y otros.

## V.- Estadísticas

Consumo de internet aproximado de 65 gigas diarias, si eso lo multiplicamos por los días trabajados de los alumnos (178) nos da la cifra de 11.570 gigas al año (solamente el laboratorio móvil).